

Описание основных образовательных программ МБОУ СОШ № 3  
муниципального образования Тимашевский район

на 2020-2021 учебный год

В МБОУ СОШ № 3 реализуются основные образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)

Данная основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса. Она направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Основная образовательная программа формируется с учётом особенностей первого уровня общего образования как фундамента всего последующего обучения.

2. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО).

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 3 являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 3 предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых

результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутри школьной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога и социального педагога, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности

3. Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)

Образовательная программа выполняет следующие функции: обозначает приоритетные стратегические цели образовательного процесса в школе, основные направления и средства, которые позволяют эти цели реализовать; - определяет особенности содержания образования и организации образовательного процесса через характеристику совокупности программ обучения, воспитания и развития детей, а также описание организации и учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Образовательная программа наполняет учебный план конкретным содержанием, описывает учебно-методическое обеспечение его выполнения. Она показывает, через какие учебные программы реализуется содержание образовательных стандартов.

Цель программы: создать наиболее благоприятные условия: -для становления и развития личности обучающегося, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей;

-для развития учительского потенциала;

-помочь ребенку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой.

Задачи: • обеспечение гарантий прав детей на образование;

• создание и развитие механизмов, обеспечивающих демократическое управление школой;

• стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;

• совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;

• обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.

• создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образований;

• создание условий для развития и формирования у детей и подростков качеств толерантности, патриотизма.

4. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.

Данная образовательная программа адаптирована для обучения детей с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию

5. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Данная программа адаптирована для обучения детей с ТНР (варианты 5.1 и 5.2) с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

6. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данная программа адаптирована для обучения детей с умственной отсталостью (вариант 1) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. В основу разработки АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заложены дифференцированный и деятельностный подходы.