

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 3  
имени Героя Советского Союза Ситника Григория Степановича  
муниципального образования Тимашевский район  
Краснодарского края  
на 2021 – 2022 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательной организации**

Учебный план начального общего образования обеспечивает выполнение ФГОС начального общего образования и направлен на развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей.

Учебный план начального общего образования направлен на решение следующих задач:

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку;
- овладение обучающимися основами грамотности в ее различных проявлениях: учебной, двигательной, духовно-нравственной, социальной, художественной, языковой, математической, естественнонаучной;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.

**Ожидаемые результаты**

Учебный план начального общего образования предусматривает достижение следующих результатов:

- метапредметные результаты: освоение обучающимися в процессе урочной и внеурочной деятельности универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);
- предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения того или иного предмета системы знаний и опыта, специфичного для предметной области, по получению этих знаний, их преобразованию в практике повседневной жизни;
- личностные результаты: достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

**Особенности и специфика образовательной организации**

Обучение на уровне начального общего образования проводится по программе «Школа России» в 1-х классах и «Начальная школа XXI века» во 2-4-х классах.

4а и 4б классы являются классами казачьей направленности, предметы данной направленности реализуются через внеурочную деятельность. В рамках внеурочной деятельности ведутся следующие курсы:

- «Казачьи военно-спортивные игры»;
- «История и культура кубанского казачества»;
- «Традиции кубанского казачества».

Модуль «Основы православной культуры» выбран родителями обучающихся 4-х классов в рамках изучения учебного предмета ОРКСЭ.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Реализуется основная образовательная программа начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года. В соответствии с ФГОС НОО срок получения начального общего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применимых образовательных технологий увеличиваются не более чем на два года.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план разработан в соответствии с федеральными нормативными документами:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11 декабря 2020 г. № 712;

Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 г.);

Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федеральных и региональных процедур оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12 апреля 2021 г. № 1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

#### **С учетом документов:**

Примерные ООП СОО - сайт «Реестр примерных ООП»  
<http://fgosreestr.ru/node/2068>);

Концепции преподавания учебных предметов.

#### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации.

Учебный год для обучающихся на уровне основного общего образования состоит из четырех четвертей. Продолжительность учебной недели составляет пять дней.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 учебные недели;
- 2-4 классы - 34 учебные недели.

Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней
I четверть	01.09.2021-30.10.2021	8 недель и 4 дня	Осенние	31.10.2021-07.11.2021	8
II четверть	08.11.2021-29.12.2021	7 недель + 2 дня	Зимние	29.12.2021-09.01.2022	12
III четверть	10.01.2022-19.03.2022	10 недель	Весенние	20.03.2022-27.03.2022	8
IV четверть	29.03.2022-21.05.2022	8 недель			
Итого		34 недели			28 дней

Дополнительные каникулы для 1-х классов с 14.02.2022 по 20.02.2022 года.

Продолжительность учебной недели в 1-4-х классов – пятидневная учебная неделя.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся в СанПин 1.2.3685-21

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка, при 5-дневной неделе
1	21
2-4	23

Дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе (СанПин 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование ступенчатого режима обучения: в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре — декабре — по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе — мае — по 4 урока в день по 40 минут каждый (при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю - 4 урока и 1 раз в неделю - 5 уроков);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения.

Расписание звонков составлено с учетом Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 24 марта 2021 года), письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О направлении совместного письма» от 13.08.2020 г. №4701-13-16642/20 (письма: Федеральной службы по надзору и защите прав потребителей и благополучия человека за № 02/16587-2020-24 от 12 августа 2020г.; Министерства просвещения Российской Федерации за № ГД-1192/03 от 12 августа 2020 г.).

Занятия начинаются в два потока: в 8.00 и в 08.10.

Продолжительность уроков для обучающихся 1-х классов в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут.

### Расписание звонков для обучающихся 1-х классов

1а, 1б классы	1 а, 1б классы
1 полугодие	2 полугодие
1 урок 8.10 – 8.45 2 урок 8.55 – 9.30 <b>ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА</b> 9.30-10.10 3 урок 10.30 – 11.05 4 урок 11.25 – 12.00	1 урок 8.10 – 8.50 2 урок 9.00 – 9.40 <b>ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА</b> 9.40-10.20 3 урок 10.40 – 11.20 4 урок 11.30 – 12.10 5 урок 12.30 – 13.10

Продолжительность уроков для обучающихся 2-4-х классов– 40 минут

### Расписание звонков для обучающихся 2-4-х классов

2а, 3б, 4а,4б	2б, 3а
1 урок – 08.00 - 08.40 2 урок – 08.50 - 09.30 3 урок – 09.50 - 10.30 4 урок – 10.50 - 11.30 5 урок – 11.50 - 12.30	1 урок – 08.10 - 08.50 2 урок – 09.00 - 09.40 3 урок – 10.00 - 10.40 4 урок – 11.00 - 11.40 5 урок – 12.00 - 12.40

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам:

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам:

Классы	Время
2-3	1,5 часа
4 классы	2 часа

### Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников в соответствии приказом Министерства от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766).

Список учебников, используемых в образовательном процессе  
в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство, год издания
1.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Азбука В 2 частях.	1	Просвещение, 2021
2.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык.	1	Просвещение, 2021
3.	Александрова О.М, Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др.	Русский родной язык.	1	Просвещение, 2021
4.	Климанова Л. Ф. и др.	Литературное чтение. В 2 частях	1	Просвещение, 2021
5.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика В 2 частях.	1	Просвещение, 2021
6.	Плешаков А.А.	Окружающий мир В 2 частях.	1	Просвещение, 2021
7.	Неменская Л. А.; под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	Просвещение, 2021
8.	Лутцева Е. А., Зуева Т.П.	Технология	1	Просвещение, 2021
9.	Е. Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Музыка	1	Просвещение, 2021
10.	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.,	Физическая культура	1-2	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015,2017
11.	Лях В.И., 2021	Физическая культура	1-4	Просвещение, 2021
12.	Еременко Е.Н	Кубановедение. Практикум.	1	Перспектива Образования, 2021
13.	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. / Под ред. С.В. Иванова	Русский язык. В 2 частях.	2	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013
14.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др.	Русский родной язык.	2	Просвещение, 2020
15.	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. В 2 частях.	2	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013
16.	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э.,	Математика В 2 частях.	2	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013
17.	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир В 2 частях.	2	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013

18.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.,	Изобразительное искусство.	2	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013,2014
19.	Усачёва В.О., Школяр Л.В.,	Музыка.	2	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013,2014
20.	Лутцева Е.А.	Технология.	2	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013,2014
21.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.,	Английский язык. В 2 частях.	2	ДРОФА, 2015, 2016,2019
22.	Ерёменко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В.	Кубановедение. Практикум	2	Перспектива Образования, 2020
23.	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский язык. В 2 частях.	3	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013, 2014, 2015
24.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др.	Русский родной язык.	3	Просвещение, 2021
25.	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. В 2 частях.	3	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013, 2014, 2015
26.	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э.	Математика В 2 частях.	3	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013, 2014, 2015
27.	Виноградова Н.Ф. , Калинова Г.С.	Окружающий мир В 2 частях.	3	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013, 2014, 2015
28.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство.	3	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013, 2014
29.	Усачёва В.О., Школяр Л.В.	Музыка.	3	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013, 2014
30.	Лутцева Е.А.	Технология.	3	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013, 2014
31.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.,	Английский язык. В 2 частях	3	ДРОФА, 2016,2018
32.	Мирук М.В.	Кубановедение	3	Перспективы Образования, 2014, 2015
33.	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Физическая культура.	3-4	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013, 2015
34.	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский язык. В 2 частях	4	ВЕНТАНА-ГРАФ,2013, 2014, 2015, 2016

35.	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. В 2 частях	4	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013, 2014, 2015, 2016
36.	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э.	Математика В 2 частях	4	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013, 2014, 2015, 2016
37.	Виноградова Н.Ф. , Калинова Г.С.	Окружающий мир В 2 частях	4	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013, 2014, 2015, 2016
38.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство.	4	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013, 2014, 2015, 2016
39.	Усачёва В.О., Школяр Л.В.	Музыка.	4	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013, 2015, 2016
40.	Лутцева Е.А.	Технология.	4	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013, 2015, 2016
41.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.,	Английский язык. В 2 частях	4	ДРОФА, 2017,2018,2019
42.	Кураев А.В.	Основы православной культуры	4	Просвещение, 2012, 2013
43.	Мирук М.В.	Кубановедение.	4	Перспективы Образования, 2014, 2015, 2016
44.	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство	4	Просвещение, 2018
45.	Алышева Т.В. , И.М. Яковлева	Математика В 2 частях	4	Просвещение, 2018
46.	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А.	Мир природы и человека В 2 частях	4	Просвещение, 2018
47.	Комарова С.В.	Речевая практика	4	Просвещение, 2018
48.	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык В 2 частях	4	Просвещение, 2021
49.	Кузнецова Л.А., Я. С. Симукова	Технология. Ручной труд	4	Просвещение, 2018
50.	Ильина С.Ю.	Чтение В 2 частях	4	Просвещение, 2018

### Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный



объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями).

В первом полугодии IV класса учебный предмет «Русский язык» преподается в объеме 5 часов в неделю, а во втором – 4 часа в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» в IV классе в первом полугодии изучается в объеме 3 часа в неделю, а во втором полугодии – 4 часа в неделю.

В соответствии с ФГОС НОО этнокультурное образование реализуется через введение в учебный план курсов этнокультурной направленности, в связи с этим в 1-3-х классах введены предметы «Родной язык (русский)» - 0,2 часа в неделю, «Литературное чтение на родном языке (русском)» - 0,2 часа в неделю, преподавание данных предметов планируется в четвертой четверти.

На изучение русского языка во 2-3-х классах отводится по 5 недельных часов, в связи с этим в данных классах на изучение окружающего мира отводится по 1 часу в неделю.

В связи с сокращением количества часов на изучение предмета «Окружающий мир» (во всех классах на уровне начального общего образования на изучение данного предмета отводится 1 час в неделю), во внеурочной деятельности будет вестись курс «Зеленая планета».

#### **УМК, используемые для реализации учебного плана**

УМК «Школа России» (1-е классы)

УМК «Начальная школа XXI века» (2-4е классы)

#### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Введен курс ОРКСЭ в 4-ом классе с реализацией выбранного родителями обучающихся модуля ОПК, который направлен на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий).

Реализация программы «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» обеспечивается через учебный предмет «Окружающий мир» и курсы внеурочной деятельности «Казачьи военно-спортивные игры» и «Зеленая планета».

Курсы «Шахматы» (1-4 классы), «Основы финансовой грамотности» (2-4 классы) реализуются за счет часов внеурочной деятельности.

Преподавание учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в объеме 0,2 часа на каждый предмет в 1-3-х классах запланировано за счет сокращения часов на учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» будет осуществляться во

втором полугодии в соответствии с письмом ИРО Краснодарского края от 2 июля 2021 г. № 01-20/3258.

Всероссийский проект «Самбо в школу» реализуется через модуль в рамках 3-го урока учебного предмета «Физическая культура» в 1-4-х классах.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, нацелены на развитие нравственной и культурологической компетентности ученика, распределены следующим образом:

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений

Класс	1	2	3	4
Кубановедение	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.

### **Деление классов на группы**

При изучении английского языка во 2-4-х классах производится деление классов на 2 группы при наличии в классе более 20 обучающихся.

### **Учебные планы для I-IV классов**

Таблица-сетка часов учебного плана (Приложения №1, №2).

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ в полном объеме и наличию четвертных (полугодовых) отметок по всем предметам учебного плана.

Для учащихся 2-4-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертной, годовой):

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литературное чтение	Проверочная работа, проект
Иностранный язык (английский)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестовая работа, творческая работа, проект
Технология	Творческая работа, проект
Музыка	Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования, проект
Изобразительное искусство	Творческая работа, проект
Физическая культура	Контрольные нормативы
Кубановедение	Проверочная работа, проект
ОРКСЭ	Устное собеседование

В соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся МБОУ СОШ №3», рассмотренном на педсовете протокол №1 от 28 августа 2020 г., промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах.

Четвертная (полугодовая) отметка успеваемости обучающегося по учебному предмету определяется результатом деления суммы баллов по всем отметкам, выставленным обучающемуся по данному учебному предмету в течение соответствующей учебной четверти (учебного полугодия), на количество выставленных отметок в соответствии с правилами математического округления.

При выставлении четвертной (полугодовой) отметки успеваемости учитывается качество знаний обучающихся по письменным контрольным, проверочным, лабораторным, практическим работам:

- для получения отметки «5» необходимо получить не менее 50 % отметок «5»;
- для получения отметки «4» необходимо получить не менее 50 % отметок «4».

Высший балл («5» отлично) за четверть (полугодие) не может быть выставлен при наличии текущей неудовлетворительной отметки, а также неудовлетворительной и удовлетворительной отметки за письменные работы (контрольные, проверочные, лабораторные, практические и др.) за данный период.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов осуществляется в форме годовых контрольных работ по русскому языку, математике, литературному чтению. Результаты годовых контрольных работ оцениваются по двузначной шкале: «зачтено» или «не зачтено».

Годовые контрольные работы проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах, с обязательным участием представителя администрации.

Годовая оценка во 2-4-х классах выставляется на основе четвертных с приоритетом отметок, полученных за четвертую четверть.

Сроки проведения промежуточной аттестации: последняя неделя учебного года.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 3

Т.П. Волошина

# Приложение №1

УТВЕРЖДЕНО  
 решением педагогического совета МБОУ СОШ №3  
 от 31 августа 2021 года протокол №1  
 Председатель \_\_\_\_\_ Т.П. Волошина

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования для I-III классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени Героя Советского Союза Ситника Григория Степановича муниципального образования Тимашевский район на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы /Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I А, Б	II А, Б	III А, Б	IV А, Б	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	4,8	4,3	18,7
	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	3,3	14,7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>	<b>при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин, 1.2.3685-21	при 5-дневной учебной неделе	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

## Приложение №2

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета МБОУ СОШ №3  
от 31 августа 2021 года протокол №1

Председатель \_\_\_\_\_ Т.П. Волошина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**для IV классов**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы № 3 имени Героя Советского Союза Ситника**  
**Григория Степановича муниципального образования Тимашевский район**  
**на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы /Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I А, Б	II А, Б	III А, Б	IV А, Б	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4,5	19,5
	Литературное чтение	4	4	4	3,5	15,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)					
	Литературное чтение на родном языке (русском)					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский )		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной учебной неделе	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной учебной неделе					
<i>В том числе</i>	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин, 1.2.3685-21	при 5-дневной учебной неделе	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

