

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3
имени Героя Советского Союза Ситника Григория Степановича
муниципального образования Тимашевский район
Краснодарского края
на 2021 – 2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- повышение уровня функциональной грамотности обучающихся (математической, естественнонаучной, читательской) и формирование креативного мышления;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся

Ожидаемые результаты

Среднее общее образование – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получают представление:

- о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;

- о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;
 - об истории науки;
 - о новейших разработках в области науки и технологий.
- Обучающийся сможет:
- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
 - использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;
 - использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни.

Особенности и специфика образовательной организации

Среднее общее образование ориентировано на продолжение развития самообразовательных навыков и навыков самоорганизации, на формирование психологической и интеллектуальной готовности обучающихся к профессиональному и личностному самоопределению.

10 «А», 11 «А» - классы универсального профиля.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Реализуется основная образовательная программа среднего общего образования программа с нормативным сроком освоения 2 года.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с федеральными нормативными документами:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11 декабря 2020 г. № 712;

Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 г.);

Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федеральных и региональных процедур оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12 апреля 2021 г. № 1/21),

подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

С учетом документов:

Примерные ООП СОО - сайт «Реестр примерных ООП»
<http://fgosreestr.ru/node/2068>);

Концепции преподавания учебных предметов.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации.

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели.

Учебный год для обучающихся на уровне среднего общего образования состоит из двух полугодий.

Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней
I полугодие	01.09.2021-30.10.2021	8 недель + 4 дня	Осенние	31.10.2021-07.11.2021	8
	08.11.2021-29.12.2021	7 недель + 2 дня	Зимние	29.12.2021-09.01.2022	12
II полугодие	10.01.2022-19.03.2022	10 недель	Весенние	20.03.2022-27.03.2022	8
	29.03.2022-21.05.2022	8 недель			

Итого		34 недели			28 дней
-------	--	-----------	--	--	---------

Продолжительность учебной недели составляет пять дней.
Максимально допустимая нагрузка обучающихся в СанПин 1.2.3685-21

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка, при 5-дневной неделе
10-11	34

Расписание звонков составлено с учетом письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О направлении совместного письма» от 13.08.2020 г. №4701-13-16642/20 (письма: Федеральной службы по надзору и защите прав потребителей и благополучия человека за № 02/16587-2020-24 от 12 августа 2020г.; Министерства просвещения Российской Федерации за № ГД-1192/03 от 12 августа 2020 г.).

Начало занятий - в 08.00. Продолжительность учебного занятия – 40 минут.

Расписание звонков:

- 1 урок – 08.10 - 08.50
- 2 урок – 09.00 - 09.40
- 3 урок – 10.00 - 10.40
- 4 урок – 11.00 - 11.40
- 5 урок – 12.00 - 12.40
- 6 урок – 13.00 - 13.40
- 7 урок – 13.50 - 14.30

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий не превышает (в астрономических часах) в 10,11 классах 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников в соответствии приказом Министерства от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766).

Список учебников, используемых в образовательном процессе
в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство, год выпуска
1.	И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Т.Е. Лоцилина. Под ред. проф. И.Н. Пономарёвой	Биология	10	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020
2.	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Алгебра и начала математического анализа.	10 - 11	Просвещение, 2016
3.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (базовый уровень).	10	ДРОФА, 2016
4.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык. В 2 частях	10-11	Русское слово-учебник, 2020
5.	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф., Кодомцев С.Б.	Геометрия	10-11	Просвещение, 2020
6.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География. В 2-х частях	10-11	Русское слово-учебник, 2020
7.	Коровина В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А., под ред. Коровина В.И.	Литература. В 2 частях	10	ДРОФА, 2020
8.	Сахаров А.Н., Загладин Н.В.	История (базовый уровень)	10	Русское слово-учебник, 2015
9.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание	10	Просвещение, 2020
10.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса	10	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
11.	Ратушняк В.Н.	Кубановедение	10	Перспективы Образования, 2020

12.	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	ВЕНТАНА – ГРАФ, 2020
13.	Лях В.И.	Физическая культура	10-11	Просвещение, 2014
14.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. /под ред. Парфентьевой Н.А.,	Физика	10	Просвещение, 2020
15.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	10	Просвещение, 2015
16.	Воронцов- Вельяминов Б.А., Страут Е.К.,	Астрономия (базовый уровень)	10	ДРОФА, 2017
17.	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф., Кодомцев С.Б.	Геометрия	10-11	Просвещение, 2015
18.	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Алгебра и начала математического анализа.	10 - 11	Просвещение, 2016
19.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык.	10-11	Русское слово-учебник, 2021
20.	Г.Я. Мякишев, М.А. Петрова, О.С. Угольников и др.	Физика	11	Просвещение, 2021
21.	Воронцов- Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия (базовый уровень).	11	ДРОФА, 20217,2021
22.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	11	Просвещение, 2016
23.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика (базовый уровень)	11	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018
24.	Загладин Н.В., Петров Ю.А.	История (базовый уровень)	11	Русское слово-учебник, 2014
25.	В.И. Коровин; под ред. В.И. Коровина	Литература. В 2-х частях	11	Просвещение, 2021
26.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.	Обществознание	11	Просвещение, 2014
27.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	11	Просвещение, 2013

28.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. 2018	Английский язык (базовый уровень).	11	ДРОФА, 2018
29.	И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Т.Е. Лоцилина	Биология.	11	Просвещение, 2021
30.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География. В 2-х частях	10-11	Русское слово- учебник, 2020
31.	Зайцев А.А.	Кубановедение	11	Перспективы образования, 2021

Особенности учебного плана

Учебный план обеспечивает реализацию ООП СОО МБОУ СОШ № 3, общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В 2021-2022 учебном году в 10 «А» и 11 «А» классах осуществляется обучение по универсальному профилю. Профильный предмет – русский язык, на его изучение отводится по 3 часа в каждом классе на уровне среднего общего образования.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение:

учебного предмета «Кубановедение», на который отводится 68 часов за два года из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Компонент образовательной организации

Реализация часов компонента образовательной организации в части, формируемой участниками образовательных отношений, распределяется следующим образом:

Предмет	Количество часов	
	10 класс	11 класс
<i>Увеличение часов базовых предметов федерального компонента</i>		
Математика	1	1
Химия	1	1
Экономика		0,5
Право		0,5
Всего	2	3
<i>Предметы региональной специфики</i>		
Кубановедение	1	1
Всего	1	1
<i>Элективные учебные предметы</i>		
Индивидуальный проект	2	-

Основы финансовой грамотности	1	1
Искусство устной и письменной речи		1
Всего	3	2
Итого	6	6

В соответствии с мониторингом образовательных потребностей обучающихся увеличено время изучения базовых предметов федерального компонента: на 1 час математики и химии в 10,11 классах, на 0,5 часа – экономики и права в 11 классе.

Изучение предмета «Кубановедение» направлено на развитие и воспитание гуманной, социально-активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Кубани, ее истории, культуре и с уважением – к жителям края.

«Индивидуальный проект» способствует формированию у обучающихся системных представлений и опыта применений методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования.

Целями изучения «Основ финансовой грамотности» являются приобретение опыта решения задач на управление личными финансами обучающимися 10-11 классов на основе практико-ориентированного подхода с применением современных информационных и цифровых технологий, а также формирование финансовой грамотности у старшеклассников для принятия аргументированных решений на основе альтернатив, в том числе в цифровом мире.

Элективный курс «Искусство устной и письменной речи» направлен на повышение общекультурного уровня выпускника школы, совершенствование и развитие навыков порождения содержательной, правильной, выразительной речи в устной и письменной форме.

Деление классов на группы

Деление классов на группы производится для изучения предметов иностранный язык (английский), информатика и ИКТ, физическая культура при наполняемости класса 20 и более человек.

Учебные планы для X – XI классов

Сетки часов учебного плана для 10- 11 классов. (Приложения №1, №2).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ в полном объеме и наличию полугодовых отметок по всем предметам учебного плана.

Для обучающихся 10 - 11-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (полугодовой, годовой):

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Проверочная работа/сочинение
Иностранный язык (англ.)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Математика (Алгебра и начала анализа)	Контрольная работа
Математика (Геометрия)	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	Контрольная работа, тестирование
История	Проверочная работа, тестирование, творческие работы
Экономика, право	Проверочная работа, тестирование, творческие работы
Обществознание	Проверочная работа, тестирование, творческие работы
Физика	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
Биология	Проверочная работа, тестирование
География	Проверочная работа, тестирование
Астрономия	Проверочная работа, тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования/проверочная работа
Физическая культура	Контрольный норматив, тестирование
Кубановедение	Тестирование, проект
Элективные учебные предметы	Проверочная работа

В соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся МБОУ СОШ №3», рассмотренном на педсовете (протокол №1 от 28.08.2020 г.), обучающиеся 10-11 классов аттестуются по полугодиям.

Полугодовая отметка успеваемости обучающегося по учебному предмету определяется результатом деления суммы баллов по всем отметкам, выставленным обучающемуся по данному учебному предмету в течение соответствующего учебного полугодия, на количество выставленных отметок в соответствии с правилами математического округления.

При выставлении полугодовой отметки успеваемости учитывается качество знаний обучающихся по письменным контрольным, проверочным, лабораторным, практическим работам:

- для получения отметки «5» необходимо получить не менее 50 % отметок «5»;

- для получения отметки «4» необходимо получить не менее 50 % отметок «4».

Высший балл («5» отлично) за четверть (полугодие) не может быть выставлен при наличии текущей неудовлетворительной отметки, а также неудовлетворительной и удовлетворительной отметки за письменные работы (контрольные, проверочные, лабораторные, практические и др.) за данный период.

При выставлении годовой отметки в 10-11 классах приоритетным считается отметка, выставленная за второе полугодие. В качестве годовой отметки выводится:

1 полугодие	2 полугодие	Годовая отметка
5	4	4
4	5	5
5	3	4
3	5	4
4	3	3
3	4	4
2	3	3
3	2	2
2	4	3
4	2	2

Сроки проведения промежуточной аттестации: последняя неделя учебного года.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 3

Т.П. Волошина

Приложение №1

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета МБОУ СОШ №3
от 31 августа 2021 года протокол №1

Председатель _____ Т.П. Волошина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
X класса универсального профиля
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 3 имени Героя Советского Союза Ситника
Григория Степановича муниципального образования Тимашевский район
на 2021-2022 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		X класс		XI класс		всего	
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	часов в неделю за 2 года	за 2 года
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык		3		3	6	204
	Литература	3		3		6	204
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		6	204
Общественные науки	История	2		2		4	136
	География	1		1		2	68
	Обществознание	2		2		4	136
	Экономика			1		1	34
Математика и информатика	Право			1		1	34
	Математика	5		5		10	340
Естественные науки	Информатика	1		1		2	68
	Физика	2		2		4	136
	Химия	2		2		4	136
	Биология	1		1		2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Астрономия	1				1	34
	Физическая культура	3		3		6	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		2	68
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Кубановедение	1		1		2	68
	Индивидуальный проект	2				2	68
	Основы финансовой грамотности	1		1		2	68
	Искусство устной и письменной речи			1			
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин, 1.2.3685-21	при 5-дневной учебной неделе	34		34		68	2312

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета МБОУ СОШ №3

от 31 августа 2021 года протокол №1

Председатель _____ Т.П. Волошина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
XI класса универсального профиля
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 3 имени Героя Советского Союза Ситника
Григория Степановича муниципального образования Тимашевский район
на 2021-2022 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		X класс		XI класс		всего	
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	часов в неделю за 2 г.	за 2 года
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык		3		3	6	204
	Литература	3		3		6	204
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		6	204
Общественные науки	История	2		2		4	136
	География	1		1		2	68
	Обществознание	2		2		4	136
	Экономика	0,5		1		1	51
	Право	0,5		1		1	51
Математика и информатика	Математика	5		5		10	340
	Информатика	1		1		2	68
Естественные науки	Физика	2		2		4	136
	Химия	2		2		4	136
	Биология	1		1		2	68
	Астрономия	1				1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		6	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		2	68
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Кубановедение	1		1		2	68
	Индивидуальный проект	2				2	68
	Искусство устной и письменной речи	1		1		2	68
	Избранные вопросы математики	1				1	34
	Основы финансовой грамотности	1		1		2	68
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин, 1.2.3685-21	при 6-дневной учебной неделе	37				71	2414
	при 5-дневной учебной неделе			34			

