

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза Ситника Григория Степановича муниципального образования Тимашевский район (МБОУСОШ №3)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУСОШ № 3  
протокол от 26.03.2021 №5

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУСОШ № 3  
\_\_\_\_\_ Т.П.Волошина

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени Героя Советского Союза Ситника Григория Степановича муниципального образования Тимашевский район за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза Ситника Григория Степановича муниципального образования Тимашевский район (МБОУСОШ № 3)
Руководитель	Волошина Татьяна Павловна
Адрес организации	352742 Краснодарский край, Тимашевский район, станица Новокорсунская, улица Пионерская, 23
Телефон, факс	8(86130) 3-44-44, (86130) 3-44-52
Адрес электронной почты	school3tim@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Тимашевский район
Дата создания	1978 год
Лицензия	От 12.03.2020 № 09594, серия 23Л01 № 0007021, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.03.2012 № 02065 серия ОП № 022097; срок действия: до 26 марта 2024 года

МБОУСОШ № 3 (далее - Школа) расположена в сельской местности, в станице Новокорсунской, Тимашевского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах индивидуальной застройки. На подвозе 120 учащихся. Подвоз осуществляется 3 автобусами. Школа является социокультурным центром в станице. В 2019 году на базе школы открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с законодательством

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	Является органом самоуправления, представляет интересы родителей и обучающихся

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей точных наук;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей естественного цикла;
- МО учителей обществоведческих дисциплин;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии.

## III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОСНОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-го класса на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОССО), 11-го класса – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–8	1	40 минут	5	34
9-11	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – **8 ч 00 мин., 8ч 10 мин.**

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	214
Основная образовательная программа основного общего образования	282
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	21

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 517 обучающихся (из них 36 детей с ОВЗ, в том числе 3 ребенка-инвалида).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2;
- с нарушениями зрения – 1;
- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1;
- задержкой психического развития – 31;
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2;
- расстройствами аутистического спектра – 0;

- учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка – 0
- Школа реализует следующие образовательные программы:
- основная образовательная программа начального общего образования;
  - основная образовательная программа основного общего образования;
  - образовательная программа среднего общего образования;
  - адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 1)
  - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование.

Направления внеурочной деятельности определяются в соответствии с направлениями развития личности. Среди них:

- спортивно-оздоровительное
- духовно- нравственное
- социальное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное

Перечень курсов внеурочной деятельности, входящих в состав программ организационного раздела основной образовательной программы: в программу развития универсальных учебных действий; в программу духовно-нравственного развития, программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки.

### **Воспитательная работа**

Целью воспитательной работы является создание единого воспитательного пространства для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе. Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Приоритетными направлениями остаются гражданско-патриотическое, физкультурно-оздоровительное, профилактическое, экологическое, духовно-нравственное направление и формирование жизнестойкости.

Так, в рамках календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры были проведены уроки, посвященные дню знаний, дню солидарности в борьбе с терроризмом, дню народного единства, дню Неизвестного Солдата, дню Героев Отечества, дню Конституции Российской Федерации, международному дню памяти жертв Холокоста, дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, дню защитника Отечества, дню воссоединения Крыма с Россией. В онлайн-формате проводились мероприятия посвященные 75летию великой Победы. Формируя нравственные и смысловые установки, позволяющие противостоять идеологии экстремизма, национализма, дискриминации по социальным, религиозным, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям, в школе реализованы следующие мероприятия: проведены классные часы: «Важнейшие нравственные привычки: вежливость, точность, аккуратность, трудолюбие, бережливость», «Урок мужества «Горячее сердце», «Уважение человеческого достоинства», «Россия - многонациональная страна», «Что такое толерантность», «Как научиться разговаривать с людьми», «Учусь понимать людей» представлены

концерты-поздравления, посвященные Дню матери, Дню защитника Отечества; проведены неделя безопасности, неделя толерантности, практическое занятие по формированию толерантного отношения друг другу в 5-6 классах: «Древо толерантности»; игровое занятие «Мы сами все решаем!» по обучению учащихся конкретным приемам, позволяющим развить у себя качества толерантной личности. В рамках обеспечения безопасности с обучающимися проводятся инструктажи. В рамках изучения конфликтных ситуаций в школе, установления факторов, влияющих на социальную конфликтность учеников, создана служба школьной медиации: на сайте школы размещена информация о деятельности службы. В рамках поддержки межконфессионального мира и согласия в школе реализуются учебный курс ОРКСЭ: «Основы православной культуры», проведены экскурсии в храм в г. Тимашевске, уроки нравственности «О послушании» с приглашением священнослужителя. Много мероприятий прошло по профилактике дорожного движения.

Продолжил работу Центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста». В Центре реализуются современные дополнительные образовательные программы. Его материальная база позволяет включить в систему воспитания новые формы работы.

### **Дополнительное образование**

Анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику. Число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам в 2020 году, увеличилось на 70%. (367). Занятия ведутся по программам: «Первая помощь», «Образовательная робототехника», «Геоинформационные технологии», «Основы программирования Python», «Программирование в среде Scratch», «3D моделирование и программирование», «Шахматы», «Юный журналист», «Я-лидер!».

Работают спортивные секции по волейболу, футболу, баскетболу и теннису. Охват обучающихся, посещающих спортивные секции составил 79%. Во второй половине 2019/2020 учебного года в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана во внеурочной деятельности. Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Остальные дети посещали на базе школы кружки.

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Таблица 4. Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (на конец 2020 года), в том числе:	537	529	517
	– начальная школа	225	237	214
	– основная школа	283	271	282
	– средняя школа	29	21	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			



				ками «4» и «5»		ткам и «5»						о	
5	60	60	100	22	37	3	5	0	0	0	0	0	0
6	50	50	100	20	40	2	5	0	0	0	0	0	0
7	57	57	100	14	25	1	2	0	0	0	0	0	0
8	57	56	98	17	30	0	0	1	2	1	2	1	2
9	48	48	100	15	31	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	272	271	99.6	88	32.4	6	2	1	2	1	2	1	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,3% (в 2019 году был 27.1 %).

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
10	20	10	50	5	25	2	7	10	50	0	0	10	50
11	8	8	100	6	75	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	28	18	64.2	11	39.3	2	7	10	35.7	0	0	10	35.7

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году повысился на 6 % процентов (в 2019 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33.3 %).

### Результаты ГИА

Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Все выпускники школы подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2020 году и показали следующие результаты:

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во преодолевших порог успешности	Средний балл		
			по школе	по району	по краю
Русский язык	8	8	74.3	77.0	73,6

Математика (профильная)	6	6	47.8	59.0	56.9
Обществознание	6	5	55.0	65,1	61.8
История	3	3	67.7	59.3	58.9
География	2	2	64.0	67,8	63,9
Литература	1	1	84	77.6	66.8

К итоговой аттестации были допущены 8 выпускников средней общей школы в форме и по материалам ЕГЭ. Все обучающиеся успешно сдали ЕГЭ по обязательным предметам, не преодолел порог успешности на ЕГЭ по обществознанию – 1 человек.

Средний балл в школе по всем предметам, кроме математики (профильной ) и обществознанию, превысил краевой показатель.

### Таблица 9. Результаты сдачи ОГЭ 2020года

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией ОГЭ в 2020 году не проводился. В целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) среди обучающихся и работников ОО в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» в 2020 году ГИА-9 была проведена в форме промежуточной аттестации (путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс), результаты которой были признаны. результатами ГИА-9

### Результаты ВПР

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией ВПР в 2020 году не проводились.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе состоялось 815 участия и 262 человека. По итогам школьного этапа определились 182 победителей и призеров.

На муниципальный этап вышли от школы 51 человека и состоялось 108 участия. Результат: побед – 21призовое место.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	48	15	1	32	14	11	3	0	0
2019	58	24	0	34	8	7	1	0	0

2020	48	20	2	26	8	7	0	0	0
------	----	----	---	----	---	---	---	---	---

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 94 процента.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Школе работают 31 педагог. Из них 6 человек имеет среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли: 3 человека – на первую квалификационную категорию, 1- на высшую категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16855 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 15755 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8174 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 (изменен Приказ №766 от 2.03.2021)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 112 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 91.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 89 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 31 учебный кабинет, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- два кабинета центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста»

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

В школе и на ее территории создана спортивная инфраструктура: спортивная площадка, зона воркаута, спортивный зал. Это позволяет организовывать спортивные мероприятия в рамках одного класса.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	517
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	214
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	282
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	386(74.6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	46 (8.9%)
– регионального уровня		3 (0,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	31
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 (24%)
– первой		13 (41.9%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (9,6%)
– больше 30 лет		6 (19,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (6,4%)
– от 55 лет		3 (9,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,162
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32,47
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	517 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,093

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.