

Предупреждения и преодоления нарушений в поведении ребенка

Нарушения	Проявление	Причина	Воспитательные методы и приемы
Непослушание - отказ слушаться кого-нибудь (отца, мать, других членов семьи)	Невыполнение принятого в семье распорядка, режима дня, отказ выполнять трудовые обязанности, поручения, уроки	<ul style="list-style-type: none"> - Предъявление ребенку невыполнимых или взаимоисключающих требований (приказаний). - Нарушение этики общения (неосторожно сказанное слово) и норм поведения. - Несогласованность в требованиях родителей и членов семьи к ребенку. - Непедагогичные методы воспитания. - Недостаток родительского внимания. - Отсутствие доверия или привязанности между ребенком и родителями. - Преобладание наказаний над поощрениями 	<ul style="list-style-type: none"> - Не ругать, не читать нотаций часто. - Не считать непослушание ребенка из ряда вон выходящим явлением. - Выразить огорчение по поводу его поступка, действия, ошибки. - Поговорить доброжелательно без упреков и повышения голоса. - Проявлять любовь и внимание
Агрессивность - действия, имеющие целью причинить моральный, психологический, физический или ущерб или нанести вред другим	гнев, ненависть, враждебность, упрямство. Плач, крик, намеренно е непослушание, разбрасывание вещей и игрушки, попытки ударить родителей,	<ul style="list-style-type: none"> - Авторитарный стиль воспитания. - Деформация системы ценностей членов семьи. - Упущения в нравственном воспитании детей. - Подражание героям кино- и видеофильмов. - Чувства голода и усталости. - Чрезмерное количество ограничений по отношению к ребенку. - Стремление самоутвердиться 	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать эмоциональную устойчивость и волевую регуляцию поступков и поведения. - Вовлекать в межличностные отношения. - Учить понимать переживания других; отождествлять себя с Другим человеком, менять свое мнение и позицию, сопоставляя их с мнениями и позициями других людей для преодоления эгоизма. - Создать спокойную,

	других членов семьи		доброжелательную атмосферу в семье. - Предъявлять требования в различных формах, уважая личность ребенка. - Обоснованно применять методы поощрения и наказания с учетом психофизиологических и половозрастных особенностей детей. - Сдерживать вспышки гнева и раздражения при оценке поступков и действий ребенка, - Проявлять любовь
Упрямство - неуступчивость, стремление добиться своего вопреки здравому смыслу	Сердитость, злость, сопротивление, настаивание на том, что хочется только ребенку	- Нарушение взаимоотношений родителей с ребёнком. - Неумение поддержать ребенка в трудной ситуации. - Игнорирование интересов и потребностей ребенка. - Утверждение родительского авторитета силой	- Проявлять твердость и настойчивость, не злясь и не показывая плохое настроение. - Не унижать ребенка. - Не применять принуждения. - Откладывать решение спорной проблемы на какое-то время, - Привлекать к решению спорной проблемы друзей ребенка. - Контролировать себя и свои действия
Каприз - прихоть, проявление необычного состояния отклонение от обычного нормально	Бурное проявление гнева, плача, крика, топание ногами, катание по полу, попытки усусить,	- Неосторожно сказанные слова членов семьи, - Отсутствие требовательности со стороны взрослых. - Отрицательная реакция родителей на капризы. - Болезненное состояние. - Чрезмерная родительская любовь. - Беспрекословное	- Разумно организовать режим дня ребенка. - Создать здоровую морально-психологическую атмосферу в семье. - Проявлять умеренную требовательность. - Выбатывать у ребенка привычку считаться с мнением и интересами

<p>го поведения</p>	<p>поцарапать, пнуть, плюнуть, швыряние вещей и предметов, хлопанье дверью</p>	<p>выполнение родителями всех желаний и прихотей ребенка. - Проявление протеста в ситуации необоснованного подавления взрослыми самостоятельности и инициативы ребенка. - перевозбуждение нервной системы ребенка</p>	<p>других людей. - Соблюдать режим сна, питания и т. д. Устранять источник впечатлений. - Отвлекать ребенка от того, что стало причиной каприза (обнять, погладить по голове, поцеловать, проявить доброжелательность). - Проявлять спокойствие и равнодушие в момент каприза. - Избегать угроз, упреков, насилия, физических наказаний. - Спокойно и ласково поговорить с ребенком после того, как он успокоится, придет в себя. - Проявлять любовь</p>
<p>Гиперактивность - (греч. hyper - сверху-непроизвольные движения при нарушении нервной системы)</p>	<p>Чрезмерная подвижность; неспособность к продолжительной концентрации внимания (реакция на движение, звуки, свет)</p>	<p>- Употребление матерями алкоголя и наркотиков в период беременности. - Осложнение беременности и родов, - Соматические заболевания в ранней детстве. - Физические и психические травмы. - Нарушения центральной нервной системы - Стрессы и переутомление матери</p>	<p>- Разумно организовать распорядок дня. - Создавать спокойную обстановку при подготовке ребенком уроков. - Упреждать конфликтные ситуации. - Подбирать игры, которые способствуют концентрации внимания, выработке выдержки, координации движений. - Поддерживать малейшие проявления позитивного поведения. - Избегать частых наказаний</p>

<p>Замкнутость - скрытность, отдаленность, отчужденность, обособленность необщительность</p>	<p>Неразговорчивость, молчаливость, скрытность и обособленность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Авторитарный стиль семейного воспитания. - Индивидуально-психологические и половозрастные особенности. - Недостатки воспитания в учреждениях (детский сон, школа-интернат). - Способ защиты от чрезмерной опеки взрослых 	<ul style="list-style-type: none"> - Проявлять терпение и тактичность в игра и общении с детьми. - Установить дружеские отношения во время игры, совместного труда и досуга. - Включать ребенка в различные коллективные дела (игры, соревнования, конкурсы, спектакли). - Проявлять ласку и любовь
<p>Гнев - чувство сильного возмущения, негодования</p>	<p>Проявление агрессивности, плач, крик, битье посуды, швыряние книг, игрушек, предметов, повышение голоса, насильственные действия по отношению к животным, младшему брату или сестре, употребление оскорбительных слов и выражений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Неудовлетворение потребностей ребенка. - Оскорбление. - Применение принуждений и наказаний. - Нарушение этики взаимоотношений и общения. - Несправедливое отношение к ребенку. - Состояние болезни 	<ul style="list-style-type: none"> - Проявлять спокойствие в момент гнева ребенка. - Не наказывать. - Оставлять на время в покое. - Отвлекать ребенка от того, что становится причиной гнева

<p>Драчливость - склонность ребенка к физическим столкновениям, драке</p>	<p>(Насильственные действия по отношению к младшим братьям, сестрам, животным, драки с детьми на улице и в школе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Желание привлечь внимание отца, матери, других членов семьи. - Соперничество между детьми. - Притеснения в отношении младших братьев и сестер со стороны более сильного старшего ребенка. - Отсутствие в семье справедливости по отношению к детям. - Отсутствие в семье контроля за соблюдением дисциплины и порядка 	<ul style="list-style-type: none"> - Выяснить причины драки. - Развести детей по комнатам, предоставляя возможность успокоиться. - Лишать на время телевизора, компьютера. - Давать поручения по дому. - Устанавливать требования по защите прав каждого ребенка. - Установить правило, чтобы в семье не подшучивали над другими зло и обидно. - Не разрешать старшему ребенку дразнить младшего. - Быть справедливыми и беспристрастными посредниками при ссорах детей
<p>Воровство - склонность воровать чужие вещи и деньги</p>	<p>В зависимости от возраста может проявляться как воровство игрушек, вещей, денег, продуктов питания, спортивных товаров, мобильных телефонов,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мечта ребенка иметь заветную вещь. - Желание сделать подарки друзьям. - Стремление укрепить свое положение (статус) в коллективе ровесников. - Мечь родителям за невнимание, недостаток любви к нему. - Способ компенсации за свою безрадостную жизнь в детском учреждении. - Способ самоутверждения в жизни. •Выполнение требований взрослых 	<ul style="list-style-type: none"> - Разъяснить, как себя вести по отношению к чужим вещам. - Не устраивать публичных судилищ над ребенком дошкольного возраста при возвращении взятой у другого игрушки или вещи. - Не вешать ребенку ярлык "вор", тем самым унижая его достоинство. - Не вспоминать о воровстве в случае, если это вызывает гнев. - Не предрекать будущее. - Не применять

	велосипедов		физическое наказание
<p>Ложь (лживость) - намеренное искажение истины, фактов и явлений действительности</p>	<p>В зависимости от возраста может проявляться как мнимая и настоящая ложь в силу разных причин</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мечта добиться признания, похвалы своих достоинств. - Стремление добиться любви родителей, родственников, взрослых. - Желание доказать свое превосходство над кем-то. - Способ приобрести что-то, что иным путем не приобретешь. - Способ защититься от неприятностей со стороны друзей. - Стремление избежать наказания родителей, педагогов, воспитателей, друзей. - Чрезмерная строгости дисциплина в семье, основанная на страхе. - Приспособление. - Симуляция болезни 	<ul style="list-style-type: none"> - Избегать запретов и наказаний. - Своевременно замечать попытки лжи и предупреждать пользование ее результатами. - Исключать из методов семейного воспитания запугивание. - Проявлять внимание, доброту, ласку, участие, поддержку. - Не лгать
<p>Скорбь, глубокая печаль, страдания в результате разлуки, утраты</p>	<p>Шок, отчаяние, гнев, тревога, страх, чувство вины</p> <ul style="list-style-type: none"> •Проявление замкнутости, тревожности, раздражительности, беспокойства во сне 	<ul style="list-style-type: none"> - Потеря любимой игрушки, вещи, животного. - Разлука с матерью, отцом, братом, сестрой, другими членами семьи. - Смерть родителя (родителей), других членов семьи 	<ul style="list-style-type: none"> - Избегать длительных разлук с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. - Не обманывать детей, давать точную и конкретную информацию о случившемся с учетом их возраста. - В случае смерти родителей или близких людей дать возможность детям присутствовать на похоронах. - Успокоить ребенка, приглушить у него чувство вины