

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования по ФГОС СОО-2012 с учетом ФОП СОО**  
для 11 класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 3  
имени Героя Советского Союза Ситника Григория Степановича  
муниципального образования Тимашевский район  
Краснодарского края  
на 2023 – 2024 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Целями** реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- повышение уровня функциональной грамотности обучающихся (математической, естественнонаучной, читательской) и формирование креативного мышления;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся

**Ожидаемые результаты**

Среднее общее образование – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получают представление:

– о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;

– о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;

– об истории науки;

– о новейших разработках в области науки и технологий.

Обучающийся сможет:

– решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;

– использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;

– использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

Среднее общее образование ориентировано на продолжение развития самообразовательных навыков и навыков самоорганизации, на формирование психологической и интеллектуальной готовности обучающихся к профессиональному и личностному самоопределению.

11 «А» - класс гуманитарного профиля социально-педагогической направленности.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Реализуется основная образовательная программа среднего общего образования программа с нормативным сроком освоения 2 года.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план разработан в соответствии с федеральными нормативными документами:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11 декабря 2020 г. № 712;

Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее ФОП СОО);

Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной

программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12 апреля 2021 г. № 1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;

Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»»;

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»».

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации.

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели.

Учебный год для обучающихся на уровне среднего общего образования состоит из двух полугодий.

Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней
I четверть	01.09.2023-27.10.2023	8 недель и 1 день	Осенние	28.10.2023-06.11.2023	10
II четверть	07.11.2023-29.12.2023	7 недель и 4 дня	Зимние	30.12.2023-08.01.2024	10
III четверть	09.01.2024-22.03.2024	11 недель и 4 дня	Весенние	23.03.2024-31.03.2024	9
IV четверть	01.04.2024-	8 недель			

	24.05.2024				
Итого		34 недели			29 дней

Продолжительность учебной недели составляет пять дней.  
Максимально допустимая нагрузка обучающихся в СанПин 1.2.3685-21

Класс	Максимально допустимая недельная нагрузка, при 5-дневной неделе
11	34

Начало занятий - в 08.10 во вторник, в среду, четверг и пятницу, в 09.00 – в понедельник. Продолжительность учебного занятия – 40 минут.

Расписание звонков:

№ урока	День недели	
	Понедельник	Вторник, среда, четверг, пятница
1 урок	09.00 - 09.40	08.10 - 08.50
2 урок	10.00 - 10.40	09.00 - 09.40
3 урок	11.00 - 11.40	10.00 - 10.40
4 урок	12.00 - 12.40	11.00 - 11.40
5 урок	12.50 - 13.30	12.00 - 12.40
6 урок	13.40 - 14.20	12.50 - 13.30
7 урок		13.40 - 14.20

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий не превышает (в астрономических часах) в 11 классе 3,5 ч.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников в соответствии приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Список учебников, используемых в образовательном процессе  
в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство, год выпуска
1.	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Алгебра и начала математического анализа.	10 - 11	Просвещение, 2016
2.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык. В 2 частях	10-11	Русское слово-учебник, 2020
3.	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф., Кодомцев С.Б.	Геометрия	10-11	Просвещение, 2020
4.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География. В 2-х частях	10-11	Русское слово-учебник, 2020
5.	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	ВЕНТАНА – ГРАФ, 2020
6.	Лях В.И.	Физическая культура	10-11	Просвещение, 2014
7.	Г.Я. Мякишев, М.А. Петрова, О.С. Угольников и др.	Физика	11	Просвещение, 2021
8.	Воронцов- Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия (базовый уровень).	11	ДРОФА, 20217,2021
9.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	11	Просвещение, 2016
10.	Басова Л.Л., Басова А.Ю.	Информатика (базовый уровень)	11	Просвещение, 2020
11.	Мединский В.Р.	История России	11	Просвещение, 2023
12.	Мединский В.Р.	Всеобщая история	11	Просвещение, 2023
13.	В.И. Коровин; под ред. В.И. Коровина	Литература. В 2-х частях	11	Просвещение, 2021
14.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.	Обществознание	11	Просвещение, 2014
15.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	11	Просвещение, 2013

16.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. 2018	Английский язык (базовый уровень).	11	ДРОФА, 2018
17.	И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Т.Е. Лоцилина	Биология.	11	Просвещение, 2021
18.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География. В 2-х частях	10-11	Русское слово- учебник, 2020
19.	Зайцев А.А., Морозова Е.В.	Кубановедение	11	Перспективы образования, 2021

### Особенности учебного плана

Учебный план обеспечивает реализацию ООП СОО МБОУ СОШ № 3, общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В 2023-2024 учебном году в 11«А» классе продолжается обучение по гуманитарному профилю социально-педагогической направленности. На профильном уровне изучаются русский язык, математика, география.

### Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение учебного предмета «Кубановедение» за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

### Компонент образовательной организации

Реализация часов компонента образовательной организации в части, формируемой участниками образовательных отношений, распределяется следующим образом:

Предмет	Количество часов
<i>Увеличение часов базовых предметов федерального компонента</i>	
Русский язык	2
Математика	1
География	2
<b>Всего</b>	<b>5</b>
<i>Предметы региональной специфики</i>	
Кубановедение	1
<b>Всего</b>	<b>1</b>
<i>Элективные учебные предметы</i>	
Искусство устной и письменной речи	1
<b>Всего</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>7</b>

В соответствии с мониторингом образовательных потребностей обучающихся увеличено время изучения базовых предметов федерального компонента.

Увеличены часы на преподавание профильных предметов: русский язык на 2 часа, математика – на 1 час, география – на 2 часа.

Изучение предмета «Кубановедение» направлено на развитие и воспитание гуманной, социально-активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Кубани, ее истории, культуре и с уважением – к жителям края. Изучение данного предмета в 11 классе предусмотрено в объеме 1 часа в неделю.

Элективный курс «Искусство устной и письменной речи» направлен на повышение общекультурного уровня выпускника школы гуманитарного профиля социально-педагогической направленности, совершенствование и развитие навыков порождения содержательной, правильной, выразительной речи в устной и письменной форме. В учебном плане 11 класса на 2023-2024 учебный год на данный курс отведен 1 час.

### **Деление классов на группы**

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий по иностранному языку (английскому), технологии, информатике.

### **Учебные планы для X – XI классов**

Сетка часов учебного плана для 11 класса представлена в приложении.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ в полном объеме и наличию полугодовых отметок по всем предметам учебного плана.

Для обучающихся 11 класса предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (полугодовой, годовой):

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Проверочная работа/сочинение
Иностранный язык (англ.)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Математика	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	Контрольная работа, тестирование
История	Проверочная работа, тестирование, творческие работы
Экономика, право	Проверочная работа, тестирование, творческие работы
Обществознание	Проверочная работа, тестирование,

	творческие работы
Физика	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
Биология	Проверочная работа, тестирование
География	Проверочная работа, тестирование
Астрономия	Проверочная работа, тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования/проверочная работа
Физическая культура	Контрольный норматив, тестирование
Кубановедение	Тестирование, проект
Элективные курсы	Проверочная работа

При выставлении годовой отметки в 11 классе приоритетным считается отметка, выставленная за второе полугодие. В качестве годовой отметки выводится:

1 полугодие	2 полугодие	Годовая отметка
5	4	4
4	5	5
5	3	4
3	5	4
4	3	3
3	4	4
2	3	3
3	2	2
2	4	3
4	2	2

Сроки проведения промежуточной аттестации: последняя неделя учебного года.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 3

Т.П. Волошина

Приложение



УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета МБОУ СОШ №3

от 31 августа 2023 года протокол №1

Председатель \_\_\_\_\_ Т.П. Волошина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования по ФГОС СОО-2012 с учетом ФОП СОО**  
**11 «А» класса гуманитарного профиля социально-педагогической направленности**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы № 3 имени Героя Советского Союза Ситника Григория**  
**Степановича муниципального образования Тимашевский район**  
**на 2023-2024 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		X класс		XI класс		
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык		3		3	6
	Литература	3		3		6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		6
Общественные науки	История	2		2		4
	География		3		3	6
	Обществознание	2		2		4
Математика и информатика	Математика		6		6	12
	Информатика	1		1		2
Естественные науки	Физика	2		2		4
	Химия	1		1		2
	Биология	1		1		2
	Астрономия	0		1		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Кубановедение	1		1		2
	Индивидуальный проект	2				2
	Искусство устной и письменной речи			1		1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин, 1.2.3685-21	при 5-дневной учебной неделе	<b>34</b>		<b>34</b>		<b>68</b>