

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования ФГОС ООО с учетом ФОП ООО
для обучающихся 7-9-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3
имени Героя Советского Союза Ситника Григория Степановича
муниципального образования Тимашевский район
Краснодарского края
на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Основными **целями** реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение уровня функциональной грамотности обучающихся (математической, естественнонаучной, читательской) и формирование креативного мышления;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения.

Ожидаемые результаты

Результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы;
- готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика образовательной организации

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 3 продолжают обучение на уровне основного общего образования классы казачьей направленности: 9а, 9б.

В рамках внеурочной деятельности ведутся курсы, соответствующие данной направленности:

- «Основы православной культуры»;
- «Казачьи военно-спортивные игры»;
- «История и современность кубанского казачества»;
- «Традиционная культура кубанского казачества».

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Реализуется основная общеобразовательная программа основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет. В соответствии с ФГОС ООО срок получения основного общего образования составляет пять лет, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с федеральными нормативными документами:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО-2010);

Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее ФОП ООО);

Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12 апреля 2021 г. № 1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации.

Учебный год для обучающихся на уровне основного общего образования состоит из четырех четвертей.

Продолжительность учебного года в 7-9-х классах - 34 учебные недели.

Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней
I четверть	01.09.2023-27.10.2023	8 недель и 1 день	Осенние	28.10.2023-06.11.2023	10
II четверть	07.11.2023-29.12.2023	7 недель и 4 дня	Зимние	30.12.2023-08.01.2024	10
III четверть	09.01.2024-22.03.2024	11 недель и 4 дня	Весенние	23.03.2024-31.03.2024	9

IV четверть	01.04.2024- 24.05.2024	8 недель			
Итого		34 недели			29 дней

Продолжительность учебной недели составляет пять дней.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся в СанПин 1.2.3685-21

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка, при 5-дневной неделе
5	29
6	30
7	32
8	33
9	34

Начало занятий - в 08.10 во вторник, в среду, четверг и пятницу, в 09.00 – в понедельник. Продолжительность учебного занятия – 40 минут.

Расписание звонков:

№ урока	День недели	
	Понедельник	Вторник, среда, четверг, пятница
1 урок	09.00 - 09.40	08.10 - 08.50
2 урок	10.00 - 10.40	09.00 - 09.40
3 урок	11.00 - 11.40	10.00 - 10.40
4 урок	12.00 - 12.40	11.00 - 11.40
5 урок	12.50 - 13.30	12.00 - 12.40
6 урок	13.40 - 14.20	12.50 - 13.30
7 урок		13.40 - 14.20

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам:

Классы	Время
5	2 часа
6	2,5 часа
7	
8	
9	до 3,5 часа

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников в соответствии приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Список учебников, используемых в образовательном процессе в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство, год издания
1.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	Просвещение, 2017
2.	Трехбратов Б.А.	Кубановедение	7	Перспективы Образования, 2017,2018
3.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География. В 2-х частях	7	Русское слово-учебник, 2017, 2018
4.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия	7	Просвещение, 2023
5.	Высоцкий И.Р., Яценко И.В./Под ред.Яценко И.В.	Вероятность и статистика	7	Просвещение, 2023
6.	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.. Под ред. Константинова В.М.	Биология.	7	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014, 2015, 2017
7.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	Просвещение, 2016, 2017,2018
8.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	7	Просвещение, 2014,2015,2017
9.	Перышкин А.В.	Физика	7	ДРОФА, 2017,2018
10.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., ТростенцоваЛ.А.и др.	Русский язык.	7	Просвещение, 2014, 2015, 2016
11.	Александрова О.М., Загоровская О.В., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др.	Русский родной язык.	7	Просвещение, 2021
12.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература В 2-х частях	7	Просвещение, 2014, 2015

13.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. В 2-х частях	7	Просвещение, 2017,2018
14.	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко	Технологии ведения дома.	7	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017,2018
15.	Н.В. Синица, В.Д. Симоненко	Технология. Индустриальные технологии.	7	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017,2018
16.	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	Просвещение, 2017,2018
17.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	Просвещение, 2017,2018
18.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2 частях)	7	ДРОФА, 2017,2018
19.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика:	7	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018,2019
20.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	8	Просвещение, 2018, 2019
21.	Трехбратов Б.А.	Кубановедение	8	Перспективы Образования, 2018,2019
22.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2 частях)	8	ДРОФА, 2018,2020
23.	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д, 2018,2019	Биология. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
24.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени.1800-1900	8	Просвещение, 2018,2019
25.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	8	Просвещение, 2018,2019
26.	Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Прасолов В.В. / Под ред. Садовниченко В.А.	Геометрия	8	Просвещение, 2016
27.	Перышкин А.В.	Физика	8	ДРОФА, 2018,2019
28.	Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	8	Просвещение, 2015, 2016
29.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8	Просвещение, 2015, 2016
30.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История Россия В 2-х частях	8	Просвещение, 2018, 2019

31.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	8	Просвещение, 2015, 2016, 2017
32.	Симоненко В.Д., Электв А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н.	Технология.	8	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018
33.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение, 2018
34.	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В.	Основы безопасности жизнедеятельности	7-9	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020
35.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География.	8	Русское слово-учебник, 2018
36.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	8	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018, 2019
37.	Лях В.И.	Физическая культура	8-9	Просвещение, 2018, 2019, 2020
38.	Питерских А.С. / Под ред. Б.М. Неменского	Изобразительное искусство	8	Просвещение, 2018, 2019, 2020
39.	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Лазебниковой А.Ю., и др.	Обществознание	9	Просвещение, 2019, 2020
40.	Ратушняк В.Н. и др.	Кубановедение	9	Перспективы Образования, 2019, 2020
41.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык В 2-х частях	9	ДРОФА, 2020
42.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Ключев Н.Н.	География	9	Русское слово-учебник, 2013, 2014
43.	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М./ Под ред. И.Н. Пономарёвой	Биология.	9	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019, 2020
44.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	9	Просвещение, 2019, 2020
45.	Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Прасолов В.В. / Под ред. Садовниченко В.А.	Геометрия	9	Просвещение, 2017
46.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия.	7-9	Просвещение, 2012, 2014
47.	Перышкин А.В. Гутник Е.М.	Физика	9	ДРОФА, 2019, 2020
48.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.	Литература. В 2-х частях	9	Просвещение, 2016, 2017
49.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	9	Просвещение, 2016, 2017
50.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Просвещение, 2012, 2014

51.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	9	Просвещение, 2016,2017
52.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История Россия. В 2-х частях	9	Просвещение, 2019,2020
53.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени	9	Русское слово- учебник, 2019,2020
54.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	9	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019,2020

Особенности учебного плана

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Цель: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, универсальных учебных действий, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие индивидуальных творческих способностей личности.

Задачи:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
 - выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
 - организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

– участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

– сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Изучение второго иностранного языка в 2023-2024 учебном году не планируется ввиду отсутствия необходимых информационно-методических и кадровых ресурсов, а также запросов родителей (законных представителей) учащихся.

Предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» в 7-9-х классах в 2023-2024 учебном году преподаваться не будут из-за отсутствия потребности в изучении указанных предметов.

Всероссийский проект «Самбо в школу» на уровне основного общего образования реализуется через урочную деятельность в 7-9-х классах в рамках третьего урока физической культуры.

Обучение черчению, графической грамоте и элементам графической культуры (в том числе с использованием ИКТ) проводится в 8-9-х классах в рамках курса внеурочной деятельности.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», на который проводится по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9-х классах. В 7 классе основы здорового и безопасного образа жизни планируется изучать через региональный модуль «Профилактика» «Рабочей программы воспитания». С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма продолжит реализацию программа «Безопасные дороги Кубани».

В 8-9 классах введен элективный курс «Практикум по геометрии», на изучение которого в 8 классе отводится 1 час, в 9 классе – 0,5 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа профессиональной ориентации реализуется в объеме 34 часов в год в рамках курса внеурочной деятельности «Информационная работа, профессиональная ориентация» для всех обучающихся 9-х классов. В рамках данного курса предусмотрена реализация программы «Сервис и туризм» в объеме 3-х часов в год.

Курс «Основы проектной и исследовательской деятельности» в 9 классе изучается в рамках внеурочной деятельности всеми обучающимися 9-х классов в объеме 34 часов в год.

Курс «Основы финансовой грамотности» реализуются на уровне основного общего образования в рамках внеурочной деятельности.

Курс «Шахматы» на уровне основного общего образования реализуется в рамках кружка на базе Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

Компонент образовательной организации

Из компонента образовательной организации в каждом классе на уровне ООО выделены часы на изучение предмета «Кубановедение», призванного систематизировать знания о Кубани, выявлять особенности в развитии страны и региона, а также создавать целостное представление о Кубани как самобытной части Российского государства.

За счет часов компонента образовательной организации в 8-9 классах изучается элективный курс «Практикум по геометрии», целью которого создание условий для формирования устойчивых знаний обучающихся по геометрии на базовом уровне.

В соответствии с п.167.13 ФОП ООО в учебном плане 9 класса предусмотрено изучение модуля «Введение в Новейшую историю России» в объеме 0,5 ч. в неделю.

Из компонента образовательной организации добавлены часы на изучение третьего часа физической культуры в 7-9-х классах для изучения учебного модуля «Самбо» в рамках реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, нацелены на развитие познавательной активности, нравственной и культурологической компетентности ученика.

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений

Класс	7	8	9
Кубановедение	1	1	1
Введение в Новейшую историю России			0,5
Физическая культура	1	1	1
Практикум по геометрии		1	0,5
Итого	2	3	3

Деление классов на группы

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий по иностранному языку (английскому), технологии, информатике.

Учебные планы для V –IX классов

Таблица-сетка часов учебного плана представлена в приложении. (приложения №1, №2, №3).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

На уровне основного общего образования предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертной, годовой)

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Проверочная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Математика (алгебра, геометрия)	Контрольная работа
Информатика	Проверочная работа, тестирование
История	Проверочная работа, тестирование
Обществознание	Проверочная работа
География	Практическая работа, проект
Биология	Практическая работа, проект
Химия	Проверочная работа, тестирование, проект
Физика	Проверочная работа, тестирование, проект
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа, проект
Музыка	Проверочная работа, проект
Физическая культура	Контрольный норматив, тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования, тестирование
Кубановедение	Проверочная работа, проект
Основы проектной деятельности	Тестирование, проект

Сроки проведения промежуточной аттестации: последняя неделя учебного года.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 3

Т.П. Волошина

Приложение

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета МБОУ СОШ №3
от 31августа 2023 года протокол №1

Председатель _____ Т.П. Волошина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования по ФГОС ООО-2010 с учетом ФОП ООО для 7-9-х классов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 3 имени Героя Советского Союза Ситника
Григория Степановича муниципального образования Тимашевский район
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		Количество часов в неделю	VII	VIII
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3
	Литература	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	3
	Химия		2	2
	Биология	1	2	2
	Изобразительное искусство	1		
	Музыка	1	1	
Технология	Технология	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Итого		30	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Кубановедение	1	1	1
	Вероятность и статистика	1		
	Введение в Новейшую историю России			0,5
	Практикум по геометрии		1	0,5
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин, 1.2.3685-21	при 5-дневной учебной неделе	32	33	33