

Отчёт
по итогам работы школы по формированию функциональной грамотности
учащихся в 2022-2023 учебном году

Одним из приоритетных направлений повышения качества образования является формирование функциональной грамотности учащихся. Для реализации данного направления в ОУ были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовлены нормативные документы:

- приказ от 13.10.2022 г. № 383 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в МБОУ СОШ № 3 на 2022-2023 учебный год»:

Приложение 1. План мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;

Приложение 2. Состав рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;

Приложение 3. Положение по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

2. Проведены организационные мероприятия:

- создана рабочая группа по оценке формирования ФГ:

1.	Волошина Татьяна Павловна	Директор МБОУ СОШ №3
2.	Никитина Т.В.	заместитель директора по ВР
3.	Гетманская Л.В	заместитель директора по УМР
4.	Волкова Н.В.	руководитель ШМО учителей точных наук, математическая грамотность
5.	Турьянская Е.М.,	руководитель ШМО учителей русского языка и литературы; читательская грамотность
6.	Пацукова Т.Г.	руководитель ШМО предметов естественно-научного цикла, естественно-научная грамотность

- разработан и утвержден план мероприятий («дорожная карта»), направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определены ответственные лица.

3. Проведена информационно-разъяснительная работа:

- организовано размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте МБОУ СОШ №3.

- проведены классные часы в 4-9 классах по формированию ФГ обучающихся в период октябрь-декабрь 2022 г. (участников-56), январь-апрель 6-9 классах (участников-46).

- Организованы и проведены обучающие и просветительские мероприятия для родителей. Так, 25.11.2022 года в нашей школе прошло родительское собрание на тему: «Формирование функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №3. На собрании присутствовали члены родительских комитетов 4-9 классов (13 чел.).

4. Организовано методическое сопровождение:

- обеспечена система поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся (проведено заседание ШМО по теме: Методические рекомендации к проведению уроков в основной школе с использованием контекстных задач – охват педагогов – 100%);

- проведен семинар для ШМО от 23.10.22 на тему: «Практические приемы развития функциональной грамотности на уроках и внеурочных занятиях» (7 учителей);

5. Мероприятия, организованные в 2022-2023 учебном году с учащимися по формированию ФГ:

- В период с 01.10.2022 по 28.04.2023 года на платформе «Российская электронная школа» (РЭШ) проводились диагностические работы по шести направлениям функциональной грамотности с использованием электронного банка заданий: <https://fg.resh.edu.ru/>; (4-9 кл.);

- обучающиеся просматривали уроки по ФГ, принимали участие в уроках финансовой грамотности на сайте: <https://dni-fg.ru/> (123 обучающихся 7-11 кл.).

- принимали участие в играх по финансовой грамотности на платформе: <https://doligra.ru/> (15 обучающихся 9-11 кл.)

В рамках Недели финансовой грамотности:

- учащиеся 2-4 кл. прошли онлайн-игру «Смешарики в мире финансов», «Финансовые ребусы», «Шаги к успеху»;

- учащиеся 5-9 кл. знакомились с ключевыми вопросами финансовой грамотности по фильмам «Сказка о деньгах» (5-7 кл.), «Моя семья и другие проблемы» (8-9 кл.);

- в 8-9 классах прошли тематические классные часы о проблемах окружающего мира. Глобальная компетентность – это многогранная пожизненная цель обучения.

В процессе реализации плана мероприятий по функциональной грамотности учителями проводились уроки с применением упражнений из электронного банка заданий на сайте РЭШ:

Предмет	Количество уроков	Класс	Учитель
Окружающий мир	2	2	Фомина М.В.
Литературное чтение	2	3	Чёрная Р.А.
Литературное чтение	2	4	Зыгина И.В.
География	2	7	Пацукова Т.Г.
История	2	8	Рожкова Л.Г.
Литература	3	9	Бобровская Л.В.

Проводилась работа по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности в виде просмотра уроков по финансовой грамотности:

Месяц	Класс	Кол-во просмотров	Кол-во обучающихся, принявших участие
Ноябрь	8	3	27
Январь	9	4	46
Март	10	3	4
Апрель	11	3	6

Выводы:

В целом учебные занятия проведены на достаточном уровне. В своей работе учителя эффективно используют формы, методы, приемы, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, применяют современные образовательные технологии, грамотно выстраивают структуру учебного занятия, позволяющую формировать и развивать функциональную грамотность обучающихся.

Организованная данным образом работа позволила обучающимся ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного с помощью учителя, добывать новые знания.

Принятые управленческие решения:

1. Обеспечить повышение квалификации по вопросам функциональной грамотности 100% педагогов.

2. Усилить контроль за проведением занятий по формированию и развитию

функциональной грамотности обучающихся.

3. Обеспечить достоверность и объективность результатов мониторинга формирования функциональной грамотности учащихся.

4. Учителям, реализующим курс по формированию и развитию функциональной грамотности:

- организовывать занятия по внеурочной деятельности в отличной от урока форме (мозговые штурмы, дискуссии, ролевые, деловые игры и др.);

- проводить большую часть занятий, используя онлайн ресурсы по ФГ;

- при целеполагании уделять внимание описанию предполагаемого результата учебного занятия;

- использовать приемы формирующего оценивания (самооценка, взаимооценка, критериальное оценивание);

- проводить целенаправленную и системную работу по достижению обучающимися метапредметных и личностных результатов.