

Рецензия
на программу внеурочной деятельности
«Казачьи военно- спортивные игры»
учителя физической культуры Казмирчука Сергея Петровича
МБОУ СОШ № 3 муниципального образования Тимашевский район

Программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» разработана для учащихся 8-9 классов, по 1 часу в неделю, 34 часа в год. Количество страниц - 12.

Актуальность и практическая значимость: в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края, ведется работа по сохранению, распространению и развитию национальной культуры, в том числе и культуры кубанского казачества. Поэтому в целях сохранения и возрождения казачьих традиций, привития навыков военной службы, физического совершенствования учащихся. Закладывается дальнейшее отношение к своему здоровью, здоровому образу жизни, познавательным интересам, коммуникативные способности.

В программе выделены следующие разделы: «Земля Кубанская. История станицы. Исторические места», «Казачье общество. Казачьи традиции», «Казачья символика, форма и звания», «Подготовка и участие в соревнованиях. Строевая подготовка. Огневая подготовка»

Целью программы является: Сформировать у учащихся уважение к ратному труду казаков, осознанную необходимость повышения уровня своей физической подготовки через занятия военно-прикладными видами спорта и физической культурой. Сформировать у учащихся навыки по организации. Выполнения совместных действий, игр с товарищами, повышение уровня организованности и дисциплины, выработать чувство «локтя». Выработать строевую слаженность. Обеспечить учащихся необходимой информацией по сохранению и укреплению здоровья, по организации и проведению самостоятельных занятий.

Программа «Казачьи военно- спортивные игры» позволяет учителям интересно организовать досуг своих учеников, укрепляет здоровье школьников, развивает их физические способности. Участие в данной программе дает возможность школьникам учиться самореализации через участие в коллективно-творческой и спортивной деятельности, проявлять свою активность.

Настоящая программа может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

25.08.2023


Методист МКУ
«Центр развития образования»



Е.Н.Головко

Муниципальное образование Тимашевский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3
имени Героя Советского Союза Ситника Григория Степановича
муниципального образования Тимашевский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 3 МО Тимашевский район
от 31 августа 2023 года протокол № 1
Председатель  Т.П.Волошина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По внеурочной деятельности кружка «Казачьи военно-спортивные игры»

Сроки реализации программы основное общее образование (8-9 классы)

Возраст обучающихся 14-15 лет

Место курса в учебном плане 34 часа в год

Составитель учитель физической культуры Казмирчук Сергей Петрович

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Сейчас всем очевидна необходимость восстановления утраченных связей современного человека с культурой своего народа. Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех ее духовных и физических сил и способностей; вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни.

У каждого из нас есть прошлое и настоящее, каждый из нас стремится к будущему. Каждый из нас должен свято беречь прошлое, быть патриотом своей родины - большой и маленькой.

История родного края, казачьего края, как и история нашего государства, необходима каждому из нас.

В конце XVIII века на Кубань переселились наши предки, бывшие запорожские казаки. Росли и развивались кубанские станицы со своим бытом, культурой, поверьями и обрядами.

В общеобразовательных учреждениях Краснодарского края, ведется работа по сохранению, распространению и развитию национальной культуры, в том числе и культуры кубанского казачества. Поэтому в целях сохранения и возрождения казачьих традиций, привития навыков военной службы, физического совершенствования учащихся в 2021-2022 учебном году в школе на базе 8-9 казачьего класса был организован кружок Казачья удаль. Создание кружков в классе казачьей направленности на базе МБОУ СОШ № 3 поможет ученикам, получить все необходимые знания по истории и культуре родного края, привить уважение к ратному труду казаков, а проведение различных внеклассных мероприятий будут способствовать изучению истории казачества, быта, традиций, обрядов, промыслов и ремесел казаков.

Объектом программы стали содержательные, технологические, иллюстративные и технические средства по теме «Казачество России».

Цель и задачи программы.

Цель:

1. Сформировать у учащихся уважение к ратному труду казаков, осознанную необходимость повышения уровня своей физической подготовки через занятия военно-прикладными видами спорта и физической культурой.

2. Сформировать у учащихся навыки по организации выполнения совместных действий, игр с товарищами, повышение уровня организованности и дисциплины, выработать чувство «локтя». Выработать строевую слаженность.

3. Обеспечить учащихся необходимой информацией по сохранению и укреплению здоровья, по организации и проведению самостоятельных занятий.

Форма реализации Программы.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 1 год. Программа ориентирована на учащихся средней школы, коллектив педагогов муниципального образовательного учреждения и родителей учащихся. Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, учащиеся и их родители.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные результаты:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

Принцип, положенный в основу массовых мероприятий.

Патриотическое воспитание понимается как систематическая и целенаправленная педагогическая деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга.

Программа опирается на **принцип** социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Этапы реализации Программы.

I этап: проектный.

Цель: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический.

Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Кубань родная – край казачий».

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
4. Проводить мониторинг реализации программы.
5. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

Механизм реализации .

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МБОУ СОШ №3 сотрудничает с казачеством, библиотеками. Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия.

При планировании работы учитываются традиционные, институциональные, муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения институциональных, муниципальных, региональных, федеральных конкурсах.

Оценка эффективности реализации Программы.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
 - умение принимать и защищать свои решения;
 - готовность к участию в общественных делах;
 - готовность к образованию.
2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:
- патриотизм и любовь к Родине, родному краю;
 - символика Российской Федерации, Кубанского казачества;
 - национальное самосознание;
 - уважение чести и достоинства других граждан.

Количественные параметры:

- включенность каждого учащегося в воспитательные ситуации;
- качество отношений (отношения детей к реалиям жизни учреждения, к учреждению, к педагогу, совместным делам);
- участие в конкурсах по гражданско-патриотической, казачьей тематике;
- проведение мероприятий.

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость.

В результате реализации Программы ожидается:

1. В классе, как в образовательной системе:

- создание работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в историко - краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, края, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности гражданина России, родного края.

2.

Учебно - тематическое планирование.

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	количество часов		Экскурсии
			Теоретические учебные занятия	Практические учебные занятия	
1.	Комплектование. Вводная часть. Основы комплексной безопасности	2	1	1	
2.	Земля Кубанская. История станицы. Исторические места	3	2	1	
3.	Казачье общество	2		2	1
	Казачьи традиции	2		2	

	Казачья символика, форма и звания	2		2	
4.	Подготовка и участие в соревнованиях	4		4	2
5.	Строевая подготовка	4	1	3	
6.	Огневая подготовка	11	2	9	
	Казачьи игры	2	2	2	
	Итоговое занятие	1		1	
		34	8	26	3

3. Содержание программы.

1. Комплектование. Вводная беседа. (2 ч.)

Подготовка помещения. Инструктаж по технике безопасности.

Задачи и содержание работы краеведческого кружка. Организация занятий. Значение работы. Основы комплексной безопасности. Опасные ситуации. Меры безопасного поведения

1. Земля кубанская. (3 ч.)

Положение на карте. Границы. Реки, озера и моря края. Города и станицы. История возникновения станицы Новокорсунской и города Тимашевска

Практическое занятие: зарисовка.

3. Казачье общество (2)

История создания куреня, Казачье общество сегодня.

Экскурсия

1. Казачьи традиции (2)

Ритуалы Кубанского казачьего войска

1. Казачья символика. (4 ч.)

Форма одежды, Эмблемы войск, Гербы, Воинские звания

Практические занятия: Форма казачьих обществ

1. Подготовка и участие в соревнованиях (4 ч.)

Подготовка к соревнованиям по программе «Школа безопасности»

Практические занятия: тренировки, выезды на соревнования

7. Строевая подготовка (4)

Отработка строевых умений и навыков.

8. Огневая подготовка (11)

Оружие России. Стрелковое оружие, назначение и устройство. Техника безопасности.

Практические стрельбы.

4.

Предполагаемые результаты реализации программы.

При подведении итогов реализации Программы проводится итоговый праздник, который включает в себя награждение лучших и самых активных учащихся в учебном году почетными грамотами, благодарственными письмами и призами; организацию итоговой выставки с художественно -прикладными и техническими работами; формирование лидерской группы из инициативных и активных участников программы.

Формы и виды контроля

При подведении итогов реализации Программы проводится итоговый смотр, который включает в себя награждение лучших и самых активных учащихся в учебном году почетными грамотами, благодарственными письмами и призами; организацию итоговой выставки с художественно -прикладными и техническими работами; формирование лидерской группы из инициативных и активных участников программы.

«Казачьи военно- спортивные игры»

№ п/п	Наименование раздела и темы	Кол-во часов	УУД	Форма контроля
1.	Комплектование Организационное занятие. Знакомство с программой, техника безопасности на занятиях. Основы комплексной безопасности	1	<p>Предметные Знать особенности современных городов, опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе.</p> <p>Метапредметные Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни</p> <p>Личностные Усвоение правил индивидуального безопасного поведения</p>	Устный опрос
2.	Земля Кубанская-Кубань родная- край казачий. Знакомство с историей возрождения казачества Кубани, станицы, посещение станичного казачьего общества.	1	<p>Предметные Знать об истории края, организации станиц. Истории казачества</p> <p>Метапредметные Уметь применять приобретенные знания в повседневной жизни</p> <p>Личностные Усвоение исторических основ и традиций</p>	Самоконтроль
3.	Станичное казачье общество. Исторические места, достопримечательности станицы (экскурсия по станице)	1	<p>Предметные Знать достопримечательности района и станицы</p> <p>Метапредметные Уметь применять приобретенные знания в повседневной жизни</p> <p>Личностные Усвоение исторических основ и традиций</p>	Взаимоконтроль
4.	Подготовка к соревнованиям Зарница	1	<p>Предметные Знать условия и положения соревнований</p> <p>Метапредметные Уметь применять приобретенные навыки и знания на практике</p> <p>Личностные Усвоение приемов и правил оказания ПМП, оказания помощи. Развитие физических качеств</p>	Самоконтроль
5.	Труженики станицы. Культура и досуг жителей.	1	<p>Предметные Знать культурные особенности и трудовые традиции района и станицы</p> <p>Метапредметные Уметь применять приобретенные знания в повседневной жизни</p> <p>Личностные Усвоение исторических основ и традиций</p>	Устный опрос
6.	История возникновения куреня. Атаманы казачьего общества	1	<p>Предметные Знать культурные особенности и трудовые традиции района и станицы</p> <p>Метапредметные Уметь применять приобретенные знания в</p>	Устный контроль

			повседневной жизни Личностные Усвоение исторических основ и традиций	
7.	Участие в соревнованиях Зарница	1	Предметные Знать условия и положения соревнований Метапредметные Уметь применять приобретенные навыки и знания на практике Личностные Усвоение приемов и правил оказания ПМП, оказания помощи. Развитие физических качеств	Отработка навыков. Самоконтроль
8.	Строевая подготовка. Строи и управление ими.	1	Предметные Знать виды строя и строевые приемы Метапредметные Уметь применять приобретенные навыки и знания на практике Личностные Усвоение приемов и правил . Развитие физических качеств	Устный опрос Взаимоконтроль
9.	Строевая подготовка. Движение походным и строевым шагом.	1	Предметные Знать виды строя и строевые приемы Метапредметные Уметь применять приобретенные навыки и знания на практике Личностные Усвоение приемов и правил . Развитие физических качеств	Взаимоконтроль
10.	Строевая подготовка. Движение походным и строевым шагом.	1	Предметные Знать виды строя и строевые приемы Метапредметные Уметь применять приобретенные навыки и знания на практике Личностные Усвоение приемов и правил . Развитие физических качеств	Самоконтроль
11.	Строевая подготовка. Движение походным и строевым шагом.	1	Предметные Знать виды строя и строевые приемы Метапредметные Уметь применять приобретенные навыки и знания на практике Личностные Усвоение приемов и правил . Развитие физических качеств	Взаимоконтроль
12.	Казачьи игры	1	Предметные Знать культурные особенности и традиции казачества. Казачьи игры Метапредметные Уметь применять приобретенные знания в повседневной жизни Личностные Усвоение исторических основ и традиций	Устный опрос.

13.	Огневая подготовка Оружие России	1	Предметные Знать виды вооружение Российской армии Метапредметные Уметь ориентироваться в видах вооружений Личностные Усвоение навыков обращения с оружием Мер безопасности Условиями выполнения упражнений	Устный опрос
14.	Устройство АК. Разборка и сборка АК	1	Предметные Знать виды вооружение Российской армии Метапредметные Уметь ориентироваться в видах вооружений Личностные Усвоение навыков обращения с оружием Мер безопасности Условиями выполнения упражнений	Устный опрос. Практическая тренировка, самоконтроль
15.	Традиции и обычаи казаков	1	Предметные Знать культурные особенности и традиции казачества. Казачьи игры Метапредметные Уметь применять приобретенные знания в повседневной жизни Личностные Усвоение исторических основ и традиций	Устный контроль
16.	История казачьей символики.	1	Предметные Знать особенности символики Метапредметные Уметь применять приобретенные знания в повседневной жизни Личностные Усвоение исторических основ и традиций	Устный контроль
17.	История казачьей формы.	1	Предметные Историю возникновения и виды казачьей формы Метапредметные Уметь применять приобретенные знания в повседневной жизни Личностные Усвоение исторических основ и традиций	Устный контроль
18.	Воинские звания и знаки различия .	1	Предметные Знать воинские звания и знаки различия Метапредметные Уметь применять приобретенные знания в повседневной жизни Личностные Усвоение исторических основ и традиций	Устный контроль
19.	ТБ при обращении с оружием и стрельбе	1	Предметные Знать виды вооружение Российской армии Метапредметные Уметь ориентироваться в видах	Устный контроль

			вооружений Личностные Усвоение навыков обращения с оружием Мер безопасности Условиями выполнения упражнений	
20.	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия	1	Предметные Знать виды вооружение Российской армии Метапредметные Уметь ориентироваться в видах вооружений Личностные Усвоение навыков обращения с оружием Мер безопасности Условиями выполнения упражнений	Устный контроль
21.	Приемы и правила стрельбы	1	Предметные Знать виды вооружение Российской армии Метапредметные Уметь ориентироваться в видах вооружений Личностные Усвоение навыков обращения с оружием Мер безопасности Условиями выполнения упражнений	Самоконтроль
22.	Стрелковая тренировка. Стрельба из ПВ.	1	Предметные Знать виды вооружение Российской армии Метапредметные Уметь ориентироваться в видах вооружений Личностные Усвоение навыков обращения с оружием Мер безопасности Условиями выполнения упражнений	Самоконтроль
23.	Стрелковая тренировка. Стрельба из ПВ.	1	Предметные Знать виды вооружение Российской армии Метапредметные Уметь ориентироваться в видах вооружений Личностные Усвоение навыков обращения с оружием Мер безопасности Условиями выполнения упражнений	Самоконтроль
24.	Стрелковая тренировка. Стрельба из ПВ.	1	Предметные Знать виды вооружение Российской армии Метапредметные Уметь ориентироваться в видах вооружений Личностные Усвоение навыков обращения с оружием Мер безопасности Условиями выполнения упражнений	Самоконтроль
24.	Стрелковая тренировка. Стрельба из ПВ.	1	Предметные Знать виды вооружение Российской армии	Самоконтроль

			<p>Метапредметные Уметь ориентироваться в видах вооружений</p> <p>Личностные Усвоение навыков обращения с оружием Мер безопасности Условиями выполнения упражнений</p>	
26.	Стрелковая тренировка. Стрельба из ПВ.	1	<p>Предметные Знать виды вооружение Российской армии</p> <p>Метапредметные Уметь ориентироваться в видах вооружений</p> <p>Личностные Усвоение навыков обращения с оружием Мер безопасности Условиями выполнения упражнений</p>	Самоконтроль
27.	Стрелковая тренировка. Стрельба из ПВ.	1	<p>Предметные Знать виды вооружение Российской армии</p> <p>Метапредметные Уметь ориентироваться в видах вооружений</p> <p>Личностные Усвоение навыков обращения с оружием Мер безопасности Условиями выполнения упражнений</p>	Самоконтроль
28.	Стрелковая тренировка. Стрельба из ПВ.	1	<p>Предметные Знать виды вооружение Российской армии</p> <p>Метапредметные Уметь ориентироваться в видах вооружений</p> <p>Личностные Усвоение навыков обращения с оружием Мер безопасности Условиями выполнения упражнений</p>	Самоконтроль
29.	Строевая подготовка. Движение походным и строевым шагом.	1	<p>Предметные Знать виды строя и строевые приемы</p> <p>Метапредметные Уметь применять приобретенные навыки и знания на практике</p> <p>Личностные Усвоение приемов и правил . Развитие физических качеств</p>	Самоконтроль
30.	Строевая подготовка. Прохождение торжественным маршем.	1	<p>Предметные Знать виды строя и строевые приемы</p> <p>Метапредметные Уметь применять приобретенные навыки и знания на практике</p> <p>Личностные Усвоение приемов и правил . Развитие физических качеств</p>	Самоконтроль
31.	Строевая подготовка.	1	<p>Предметные Знать виды строя и</p>	Самокон

	Прохождение с песней.		строевые приемы Метапредметные Уметь применять приобретенные навыки и знания на практике Личностные Усвоение приемов и правил . Развитие физических качеств	троль
32.	Подготовка к строевому смотру	1	Предметные Знать виды строя и строевые приемы Метапредметные Уметь применять приобретенные навыки и знания на практике Личностные Усвоение приемов и правил . Развитие физических качеств	Взаимо-контроль
33.	Подготовка к строевому смотру	1	Предметные Знать виды строя и строевые приемы Метапредметные Уметь применять приобретенные навыки и знания на практике Личностные Усвоение приемов и правил . Развитие физических качеств	Взаимо-контроль
34.	Итоговое занятие.	1	Предметные Знать особенности и культурные традиции казачества, как сословия, несущего государственную службу Метапредметные Уметь ориентироваться в исторических, культурных, войсковых особенностях кубанского казачества Личностные. Уметь применять полученные знания в жизни	Устный опрос. Взаимо-контроль

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000288402

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-080720/6

Город

Москва

Дата выдачи

2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Казмирчук
Сергей Петрович**

с 11 апреля 2023 г. по 22 мая 2023 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

*(лицензия Рособнадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)*

по дополнительной профессиональной программе

**«Разговоры о важном»:
система работы классного руководителя (куратора)**

в объёме

58 часов



Руководитель

Секретарь

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500012394

Регистрационный номер № 27126/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что Казмирчук Сергей Петрович

с 15 октября 2022 г. по 31 октября 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
по теме: **«Инновационные подходы преподавания учебного предмета ОБЖ в условиях ФГОС ООО и СОО»**
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме: 108 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в области образования	8 часов	зачтено
Психолого- педагогические условия реализации ООП ФГОС ООО и СОО	20 часов	зачтено
Формирование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях ФГОС	8 часов	зачтено
Новые подходы к содержанию и преподаванию школьного курса ОБЖ	24 часа	зачтено
Формирование у обучающихся навыков XXI века	24 часа	зачтено
IT-инструменты для создания электронных образовательных ресурсов	24 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь И.А. Смогунова

Город Краснодар Дата выдачи 31 октября 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500000152

Регистрационный номер №15111/22.....

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Казмирчук Сергей Петрович

(фамилия, имя, отчество)

с «... 8...» ..июня 2022..... г. по «...16»июня 2022..... г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме:«Реализация требований обновленных ФГОС НОО».....

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
.....ФГОС ООО в работе учителя».....

в объеме:.....36 часов.....

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор

Т.А. Гайдук

Секретарь

А.В. Капранов

ГородКраснодар.....

Дата выдачи...16 июня 2022 года



Благодарность

главы муниципального образования *Тимашевский район*

Казмирку Сергею Петровичу,

преподавателю-организатору ОБЖ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 3

имени Героя Советского Союза

Жукова Георгия Константиновича

муниципального образования Тимашевский район

за многолетний добросовестный труд

и в честь закрытия

Года педагога и наставника

Глава муниципального образования

Тимашевский район

24.11.2023



А.В. Малий