

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза Ситника Григория Степановича муниципального образования Тимашевский район (МБОУ СОШ №3)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от 31.03.2024 № 5

Денисенко
Алексей
Сергеевич

Подписан: Денисенко Алексей Сергеевич
DN: cn=RU, o=Директор, ou=МБОУ СОШ №3,
c=RU, email=Алексей.Сергеевич,
E=а.с.денисенко@mail.ru
Создано: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.04.19 10:26:12
Font Reader Версия: 9.7.0

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №3
А.С. Денисенко

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени Героя Советского Союза Ситника Григория Степановича муниципального образования Тимашевский район за 2023 год**

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза Ситника Григория Степановича муниципального образования Тимашевский район (МБОУ СОШ № 3)
Руководитель	Денисенко Алексей Сергеевич
Адрес организации	352742 Краснодарский край, Тимашевский район, станица Новокорсунская, улица Пионерская, 23
Телефон, факс	8(86130) 3-44-44, (86130) 3-44-52
Адрес электронной почты	school3tim@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Тимашевский район
Дата создания	1978 год
Лицензия	От 12.03.2020 № 09594, серия 23Л01 № 0007021, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.10.2021 № 04271 серия 23А01 № 0002102; срок действия: до 26 марта 2024 года

МБОУ СОШ № 3 (далее - Школа) расположена в сельской местности, в станице Новокорсунской Тимашевского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах индивидуальной застройки. На подвозе 120 обучающихся. Подвоз осуществляется 2 автобусами.

Школа является социокультурным центром в станице. С 2019 года на базе школы функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с законодательством

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Является органом самоуправления, представляет интересы родителей и обучающихся

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей точных наук;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей естественного цикла;
- МО учителей обществоведческих дисциплин;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии.

III. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ШКОЛЫ В 2023 ГОДУ

Новые ФОП

С 1 сентября 2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18 мая 2023 г. № 372 (далее ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18 мая 2023 г. № 370 (далее ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18 мая 2023 г. № 371 (далее ФОП СОО).

К 2023-2024 учебному году школа утвердила ООП НОО, ООП ООО ООП СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО, СОО. При разработке ООП школа использовала федеральные рабочие программы по всем учебным предметам, федеральные рабочие программы воспитания, федеральные учебные планы.

Обновленные ФГОС

С 1 сентября 2023 года обучающиеся 1-2 и 5-6, а также 10-ых классов стали обучаться по обновленным ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287).

Во ФГОС нового поколения сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. ФГОС-2021 также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновленные ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновленным стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься исследовательской, проектной деятельностью.

ФГИС «Моя школа»

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную систему «Моя школа» (далее - ФГИС «Моя школа») для организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООП ООО ООП СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

Педагоги отмечают, что благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» стало проще планировать уроки и контролировать усвоение обучающимися учебного материала.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. Введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено организовывать:

- воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Профориентация

С сентября 2023 года школа скорректировала профориентационную работу с обучающимися и приступила к внедрению Единой модели профессиональной ориентации – профориентационный минимум. План профориентационных мероприятий внесен в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Так, обучающиеся 6-11-х классов в рамках внеурочной деятельности изучают профориентационный курс «Россия – мои горизонты». Обучающиеся 7-9-х классов принимают активное участие в профориентационном проекте, направленном на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры «Билет в будущее».

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1-4-е классы – знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5-9-е классы – формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе профессиональных предпочтений;
- 10-11-е классы – развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Изучение госсимволов

В 2023 году школа продолжила работу по изучению государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории её развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов, добавили темы индивидуальных проектов, позволяющим углубить знания о госсимволике.

С сентября внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения 15.08.2022 № 03-1190.

Снижение нагрузки на педагогов

С 1 сентября 2022 года вступил в силу закон, который снимает излишнюю бюрократическую нагрузку с учителей. Благодаря этому закону учителя работают с минимальным количеством документов, напрямую связанных с образовательным процессом: это рабочая программа и классный журнал. Преподаватели кружков и секций заполняют также журнал внеурочной деятельности, классные руководители – план воспитательной работы. По запросу педагоги могут писать характеристики на обучающихся. За ведение остальной документации отвечают административные работники. Данный перечень утвержден приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 № 582.

Данная работа продолжена в 2023 году.

IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. В соответствии с санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя совместно с обучающимися проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021 в 1-2 классах; ФГОС НОО-2009 в 3-4 классах), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО-2021 в 5-6 классах; ФГОС ООО-2010 в 7-9 классах), 10-11-х классов на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО-2022 в 10 классе; реализация ФГОС СОО-2012 в 11 классе).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–8	1	40 минут	5	34

9-11	1	40 минут	5	34
------	---	----------	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, освоивших образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	226
Основная образовательная программа основного общего образования	263
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	10

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 499 обучающихся (из них 55 детей с ОВЗ, 6 детей-инвалидов).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с расстройствами аутистического спектра – 1;
- с задержкой психического развития – 31;
- с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР, обучающихся с НОДА – 1;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 12.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС-2021;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС-2009;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС-2021;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС-2010;
- основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС-2022;
- основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС-2012;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР, обучающихся с НОДА;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование.

Направления внеурочной деятельности определяются в соответствии с направлениями развития личности. Среди них:

- спортивно-оздоровительное
- духовно- нравственное

- социальное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное.

В соответствии с рекомендациями министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края по формированию планов внеурочной деятельности образовательными организациями, реализующими основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2023-2024 учебный год особое внимание уделяется дополнительному изучению учебных предметов, профориентационной работе, формированию функциональной грамотности, развитию личности и самореализации обучающихся, комплексу воспитательных мероприятий. Перечень курсов внеурочной деятельности, входящих в состав программ организационного раздела основной образовательной программы: в программу развития универсальных учебных действий.

В рамках внеурочной деятельности в 1-11 классах ведутся «Разговоры о важном», в 6-11 классах – «Россия – мои горизонты».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки.

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В сентябре 2023 года школа продолжила работу по программе воспитания и календарному плану воспитательной работы, содержащей различную направленность. Программа является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы, школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивные формы занятий с учащимися.

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Новогодние праздники», «Вахта Памяти», «День самоуправления», «Выборы президента ученического самоуправления», «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Кросс, посвященный Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Сдай макулатуру. Спаси дерево», «Чистая станица», «Чистые берега», «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц зимой», «Берегите первоцветы»), мероприятия, посвященные Дню края, района и станицы, спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, праздник «За честь школы», проведение Уроков мужества, Уроков памяти, Уроков здоровья, тематических

единых классных часов, Недели профориентации, работа обучающихся в «Совете старшеклассников», работа школьных отрядов: волонтерского отряда «Новое поколение», отряда ЮИД, юнармейского отряда, выпуск школьной газеты «Планета №3», работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, музейные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДШ, участие в профилактических акциях.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Дополнительное образование

Анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику. Продолжил работу Центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста». В Центре реализуются современные дополнительные образовательные программы. Его материальная база позволяет включить в систему воспитания новые формы работы. Число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам в 2023 году, составляет 79%. Занятия ведутся по программам: «Первая помощь», «Образовательная робототехника», «Геоинформационные технологии», «Основы программирования Python», «Программирование в среде Scratch», «3D моделирование и программирование», «Шахматы», «Юный журналист», «Первые роли». Работают спортивные секции по волейболу, футболу, баскетболу и теннису. Охват обучающихся, посещающих спортивные секции составил 81%. Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Остальные дети посещали кружки на базе школы.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 2. Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного, в том числе:	519	502	509
	– начальная школа	216	211	229
	– основная школа	283	275	265
	– средняя школа	21	16	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	2
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	1
	– средняя школа	0	0	1
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	1	1
	– в основной школе	0	1	1
	– в средней школе	2	0	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	55	55	100	23	41,8	8	14,5	0	0	0	0	0	0
3	57	57	100	22	38,6	8	14,0	0	0	0	0	0	0
4	49	49	100	27	55,1	4	8,1	0	0	0	0	0	0
Итого	161	161	100	72	44,7	20	12,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент успевающих учащихся остался на прежнем уровне и составил 100 %; процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1,9 % (в 2022 году был 42,8 %); процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 3,4 % (в 2022 году был 15,8 %).

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	52	51	98,1	19	36,5	3	5,8	1	1,9	0	0	1	1,9
6	55	55	100	13	23,6	3	5,5	0	0	0	0	0	0

7	63	63	100	13	20,6	4	6,3	0	0	0	0	0	0
8	49	49	100	8	16,3	1	2,0	0	0	0	0	0	0
9	46	46	100	10	21,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	265	264	99,6	63	23,8	11	4,2	1	0,4	0	0	1	0,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5,7 % (в 2022 году был 29,5%), а процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,3% (в 2022 году был 2,9 %). По сравнению с 2022 годом снизилось количество неуспевающих на 1,1 % (2022 году – 1,5 %).

Таблица 5. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
10	8	4	50	0	0	0	0	4	50	0	0	4	50
11	7	7	100	3	42,9	1	14,3	0	0	0	0	0	0
Итого	15	11	73,3	3	20	1	6,6	4	26,6	0	0	4	26,6

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизился на 20,4 % процентов (в 2022 году процент успеваемости был 93,7); процент обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», увеличился на 1,2 % (в 2022 году было 18,8 %), процент обучающихся, которые закончили год на «5», составил 6,6 % (в 2022 году было 0%).

Результаты ГИА

В 2023 году к итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены 7 выпускников.

Таблица 6. Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во преодолевших порог успешности	Средний балл		
			по школе	по району	по краю
Русский язык	7	7	77,43	73,54	70,8
Математика (проф. уровень)	4	4	51,5	54,72	54,5

Математика (базовый уровень)	3	3	13,7		
Обществознание	3	3	72,0	63,22	61,6
История	1	1	84,0	55,44	56,7
Физика	1	1	55,0	53,15	53,6
Информатика	1	1	67,0	60,72	57,9

Все обучающиеся успешно сдали ЕГЭ и преодолели пороги успешности.

Средний балл в школе выше краевых показателей по русскому языку, информатике, обществознанию, истории, физике, ниже – по математике профильного уровня.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Выпускников 9-х классов было 46. 44 выпускника сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена, 2 выпускника – в форме государственного выпускного экзамена по обязательным предметам.

На ОГЭ по русскому языку неудовлетворительных результатов получено не было. Неудовлетворительный результат на ОГЭ по математике получили 2 (4,6%), в ходе повторной ГИА в резервный день основного периода они успешно пересдали экзамен.

Результаты обязательных экзаменов выпускников основной общей школы представлены в таблицах.

Таблица 7. Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку выпускников 9-х классов за 2020-2023 годы

Учебный год	Кол-во выпускников, сдавших экзамен	Получили отметки							
		«5»		«4»		«3»		«2»	
		кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших
2020-2021	51	23	45 %	17	33%	11	22%	0	0
		% качества – 78 % успеваемости – 100							
2021-2022	52	10	19%	26	50%	16	31%	0	0
		% качества – 69 % успеваемости – 100							
2022-2023	44	22	50%	16	36%	6	14%	0	0
		% качества – 86 % успеваемости – 100							

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку демонстрирует динамику увеличения качественного показателя результатов экзамена. Процент качества по сравнению с 2022 годом увеличился на 15 %.

Таблица 8. Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике выпускников 9-х классов за 2020-2023 годы

Учебный год	Кол-во выпускников, сдавших экзамен	Получили отметки							
		«5»		«4»		«3»		«2»	
		кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших
2020-2021	55	1	2%	18	33%	36	65%	0(3)	0(5%)

		% качества – 35% успеваемости – 100							
2021-2022	52	0	0%	13	25%	39	75%	0(5)	0(9,6%)
		% качества – 25% успеваемости – 100 (90,3)							
2022-2023	44	4	9%	16	36%	24	55%	0(2)	0(4,6%)
		% качества – 45% успеваемости – 100 (95,4)							

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике позволил сделать вывод о том, что % качества по школе в 2023 году по сравнению с 2022 годом увеличился на 20 % .

Таблица 9. Результативность сдачи ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Кол-во сдававших	«5»		«4»		«3»		«2»		Средняя оценка
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Обществознание	35	2	5,7	23	65,7	9	25,7	1	2,9	3,74
География	36	9	25	16	44,4	11	30,6	0	0	3,94
Физика	3	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	3,67
Биология	8	2	25	2	25	4	50	0	0	3,75
Информатика	5	2	40	2	40	1	20	0	0	4,2
Химия	1	0	0	1	100	0	0	0	0	4,0

В соответствии с данными таблицы неудовлетворительный результат был получен по обществознанию (2,9 % обучающихся). Качественный показатель свыше 50 % прослеживается на экзаменах по обществознанию, географии, физике, информатике, биологии, на уровне 50 % - по биологии.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Таблица 10. Активность и результативность участия в олимпиадах

Уровень	2022 год			2023 год		
	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители
Школьный	274	103	61	300	141	19
Муниципальный	132	35	3	109	19	7
Региональный	2	0	1	3	2	0
Всероссийский	1	0	0	0	0	0

Анализируя данные таблицы, приходим к выводу, что результативность участия в олимпиадах на школьном уровне выросли. Увеличился и качественный показатель участия в муниципальном туре олимпиад.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 11. Востребованность учеников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуск ка	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	55	12	9	34	10	8	1	1	0
2022	57	8	6	43	3	3	0	0	0
2023	46	7	2	37	7	5	2	0	0

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что процент родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в Школе, составил 98%.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них 26 имеют высшее образование, 6 человек - среднее специальное образование. Аттестованы 26 педагогов: 13 имеют высшую квалификационную категорию, 13 – первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 14836 единиц;

объем учебного фонда – 6115 единиц.

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость (книговыдача) – 28520 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 г. № 858 (в редакции от 21.07.2023 г.)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 695 экземпляров: дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 80 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 31 учебных кабинета, 31 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- два кабинета центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста».

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы создана спортивная инфраструктура: спортивная площадка с зоной воркаута.

В 2022 году в целях улучшения школьной инфраструктуры приобретены системные блоки, принтеры, проекторы, морозильные камеры для столовой, светодиодные светильники; заменены датчики пожарной сигнализации, заправлены огнетушители; частично заменено ограждение территории школы.

После сравнения оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить и установить оборудование, инвентарь:

№ п/п	Оборудование	Код согласно Перечню
1.	Многофункциональное устройство	1.3.16
2.	Телефонный аппарат	1.9.19
3.	Педальное ведро	1.14.1
4.	Набор разделочных досок	2.22.40

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	499	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	226	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	263	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	137 (30,51)	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,5	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,05	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,43	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,5	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0(0)	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2(4,6)	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0)	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0)	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0)	человек/%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0)	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1(2,2)	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0)	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	398 (79,7)	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	110 (22,04)	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	4 (0,8)	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 (0)	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 (0)	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 (0)	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10 (2,0)	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	438 (87,7)	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	262 (51)	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 (81,25)	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	25 (78,12)	человек/%

	(профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 (18,75)	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 (18,75)	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 (81,25)	человек/%
1.29.1	Высшая	13 (40,6)	человек/%
1.29.2	Первая	13 (40,6)	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 (29,6)	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 (3,3)	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 (21,87)	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 (6,25)	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 (18,75)	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 (100)	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 (100)	человек/%
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,165	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45,6	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	513 (100)	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,27	кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.